

BACHELIERS ET MASTERS À L'UCL MONS

COURS DU JOUR
HORAIRE DÉCALÉ
PASSERELLES

SITE DE MONS
SITE DE CHARLEROI

> www.uclouvain.be/mons

LOUVAIN-LA-NEUVE | BRUXELLES WOLUWE | MONS | TOURNAI | BRUXELLES SAINT-GILLES | CHARLEROI

Université catholique
de Louvain

UCL
ACADÉMIE UNIVERSITAIRE LOUVAIN

Devenir étudiant à l'UCL, c'est faire le bon choix! Le choix d'une université complète, de renommée internationale, qui propose des formations dans toutes les disciplines. Vous pourrez y approfondir vos connaissances, appréhender de nouvelles méthodes de travail, développer de nombreuses compétences et rencontrer une multitude de personnes de tous les horizons.

À Mons, deux facultés de l'UCL – la *Louvain School of Management* (LSM) et la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO) – proposent des formations en sciences de gestion, ingénieur de gestion, sciences politiques, relations internationales, administration publique, sciences humaines et sociales, information et communication.

Cette brochure vous présente non seulement de manière détaillée l'offre de formation de l'UCL Mons mais vous permet aussi de découvrir les spécificités du site montois.

Bonne lecture, bonne découverte!



Table des matières

L'UCL à Mons	3
L'UCL en un coup d'œil	4
Organisation des études universitaires	6
Bacheliers et masters à l'UCL	8
Le campus de l'UCL à Mons	10
Comment rejoindre l'UCL Mons ?	13
[Rhétos-Bacheliers]	14
L'accompagnement pédagogique	14
Les programmes d'échanges internationaux	15
Les projets associatifs	16
Nous rencontrer	17
[Accès aux masters]	18
Passerelles et valorisation de l'expérience	18
Catégories de passerelles	20
[Programmes en horaire décalé]	21
Catalogue des formations à l'UCL Mons	23
Sciences de gestion et ingénieur de gestion	24
Sciences politiques et administration publique	33
Information et communication	39
Sciences humaines et sociales	43
Agrégation de l'enseignement supérieur (AESS)	45
S'inscrire à l'UCL Mons	47
Carnet d'adresses	48





L'UCL à Mons

Un site centré sur l'étudiant,
inséré dans sa région et
ouvert sur le monde

Depuis septembre 2011, « UCL Mons » est la nouvelle appellation des Facultés Universitaires Catholiques de Mons. L'UCL Mons s'inscrit désormais dans une université complète, à la fois très proche de l'ensemble des acteurs du Hainaut et ouverte aux opportunités offertes par les réseaux d'enseignement et de recherche internationaux.

Intégré dans la vie de l'UCL, le site de Mons n'en garde par moins tous les aspects qui le caractérisent depuis toujours : une taille humaine et l'ouverture sur le monde qui l'entoure.

À taille humaine

Fréquentée par quelque 1300 étudiants, l'UCL Mons place l'individu au cœur de ses priorités. Elle a gardé cette taille qui permet le dialogue, aide l'étudiant à s'intégrer dans son nouvel environnement et à s'épanouir. Tous vous le confirmeront : étudiants et professeurs se connaissent et s'interpellent mutuellement, tout au long du cursus.

La réussite est favorisée par un centre de

pédagogie universitaire très actif. Ainsi, différentes mesures d'accompagnement et d'encadrement comme des cours préparatoires, des monitorats, des tests formatifs d'autoévaluation aident les étudiants à progresser.

Ouverte sur son environnement

Par son implication dans la vie politique, économique, sociale et culturelle du Hainaut, l'UCL à Mons place ses étudiants au centre des réalités régionales. Les échanges avec le monde extérieur sont fréquents : une manière de rendre les enseignements plus concrets.

Ouverte sur le monde

L'ouverture internationale est une tradition profondément inscrite dans la culture de l'UCL Mons.

L'apprentissage des langues y est une priorité et les échanges internationaux y sont encouragés.



Pauline, étudiante en 3^e BAC en Information et communication

« C'est une université à taille humaine. L'ambiance est très bonne, tout le monde se connaît, que ce soit du côté des enseignants ou des étudiants. Je trouve aussi qu'il existe une grande solidarité parmi les étudiants. »

L'UCL en un coup d'œil

Une tradition d'enseignement

Attentive depuis toujours à la qualité de l'enseignement, l'UCL organise des centaines de formations dans toutes les disciplines. En centrant sa pédagogie sur l'apprentissage des étudiants, l'UCL vise à former des citoyens proactifs et responsables, capables d'affronter des problèmes complexes, d'établir des relations personnelles fructueuses et de conduire des projets à leur aboutissement. Elle place la dimension internationale au cœur de la formation et encourage ses étudiants à réaliser une partie de leurs études à l'étranger.

Une université d'accueil

L'UCL forme des étudiants de tous horizons et de toutes nationalités. De nombreux services (pédagogiques, sociaux, financiers, etc.) ont été mis en place afin de leur permettre de faire de leurs études une réussite.

L'UCL, une université multisite



Une université de recherche

Avec ses 2055 chercheurs, son réseau de centres hospitaliers, ses trois parcs scientifiques et ses deux cents laboratoires, l'UCL est reconnue comme une université de niveau international.

Six sites - trois secteurs

L'UCL compte 14 facultés réparties en trois secteurs : les sciences humaines, les sciences de la santé et les sciences et technologies. L'université est implantée sur six sites : Louvain-la-Neuve, Bruxelles Woluwe, Mons, Tournai, Bruxelles Saint-Gilles et Charleroi.

Le site de Louvain-la-Neuve accueille les sciences humaines et les sciences et technologies ainsi que la Faculté des sciences de la motricité. C'est à Bruxelles Woluwe que se trouve la majeure partie du Secteur des sciences de la santé (Faculté de médecine et médecine dentaire, Faculté de pharmacie et sciences biomédicales, Faculté de Santé publique).

À Mons, l'UCL propose des formations en gestion, en sciences politiques et en sciences sociales et en information et communication, en cours du jour et en horaire décalé.

Parmi les 14 facultés, l'une d'elles a vu le jour récemment : la Faculté d'architecture, d'ingénierie architecturale, d'urbanisme. Elle a ouvert ses portes en juillet 2010. Les programmes de cette faculté sont dispensés à Louvain-la-Neuve, à Tournai et à Bruxelles Saint-Gilles.

L'UCL est également présente à Charleroi où elle organise diverses activités d'enseignement dont deux masters en horaire décalé.

Une université en évolution

L'UCL fait partie de l'Académie Louvain, qui regroupe également les Facultés universitaires Notre-Dame de la Paix (FUNDP) à Namur et les Facultés universitaires Saint-Louis (FUSL) à Bruxelles. L'UCL est également une des trois institutions universitaires du Pôle Louvain. Pôle qui rassemble, outre les trois universités partenaires de l'Académie Louvain, douze autres institutions d'enseignement supérieur non universitaire.

L'offre de formations

- > une quarantaine de programmes de bachelier (1^{er} cycle en trois ans)
- > une soixantaine de programmes en une année, préparatoires au 2^e cycle
- > une trentaine de masters 60 (2^e cycle en un an)
- > plus de 85 masters 120 (2^e cycle en deux ans) déclinés en
- > 176 finalités (didactiques, spécialisées et/ou approfondies)
- > une soixantaine de masters complémentaires
- > 74 mineures
- > 200 programmes de formation continue

Le tableau complet de l'offre de formation de l'UCL est consultable en pages 46-47.

3 secteurs, 14 facultés

Sciences humaines

Théologie
Droit et criminologie
Sciences économiques, sociales, politiques et communication
Louvain School of Management (site de Louvain-la-Neuve et Mons)
Philosophie, arts et lettres
Psychologie et sciences de l'éducation

Sciences de la santé

Médecine et médecine dentaire
Pharmacie et sciences biomédicales
Santé publique
Sciences de la motricité

Sciences et technologies

Sciences
École polytechnique de Louvain
Architecture, ingénierie architecturale, urbanisme
Ingénierie biologique, agronomique et environnementale

Organisation des études universitaires

Les études universitaires s'organisent en deux cycles : le bachelier (3 ans) et le master (1 an et 60 crédits ou 2 ans et 120 crédits). Passerelles et masters en horaire décalé sont, parmi d'autres, deux des spécificités de l'UCL Mons. Les programmes proposés par l'UCL à Mons et Charleroi relèvent de deux facultés de l'UCL : la Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO) et la *Louvain School of Management* (LSM).

Bachelier

À l'UCL Mons, les enseignements de première année de bachelier sont largement communs aux différentes filières de formation. Les enseignements deviennent plus spécifiques à partir de la deuxième année pour se différencier plus nettement en troisième. C'est à partir de cette année-là que les étudiants qui le souhaitent s'engagent dans un programme d'échange international.

Master

Avec le master, l'étudiant se construit un profil personnel en choisissant parmi des options. Son orientation professionnelle s'affirme aussi par le choix de son stage (pour les étudiants en cours du jour) et du thème de son mémoire de fin d'études.

Passerelles

Les passerelles occupent une place importante au sein des programmes de l'UCL Mons. Destinées aux étudiants déjà titulaires d'un diplôme de bachelier professionnalisant, elles permettent d'intégrer les programmes de master moyennant la réussite d'une année d'études préparatoire au master (APM).

Programmes en horaire décalé

Autre spécificité de l'UCL Mons, les masters en horaire décalé bénéficient de la même reconnaissance académique que les programmes dispensés en cours du jour. Les étudiants qui s'y engagent s'inscrivent dans la démarche du *life-long learning*, l'apprentissage tout au long de la vie, rendu nécessaire par l'évolution rapide des connaissances. Ils bénéficient d'un encadrement, de modalités d'apprentissage et d'évaluation spécifiques.

Les études universitaires : valorisées par des crédits

Un crédit correspond forfaitairement à 30 heures de travail pour l'étudiant, comprenant la participation aux cours et aux séances d'exercices, le travail personnel et la présentation des examens. Une année d'études compte 60 crédits et comprend trente semaines de cours, réparties sur deux quadrimestres, de septembre à décembre, et de février à mai. Ces crédits sont reconnus par les autres universités européennes.



Deux facultés

La Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO) propose des études en sciences économiques, en gestion, en sciences politiques, en anthropologie, en sociologie, en communication, en sciences humaines et sociales, en sciences du travail, en démographie, en développement, en études européennes, en politique économique et sociale et en gestion des ressources humaines. Parmi ces formations, 3 bacheliers et 4 masters sont organisés à Mons.

La Louvain School of Management (LSM) est la faculté de gestion de l'UCL. Elle organise 2 bacheliers (sur le site de Mons) et 4 masters en management (sciences de gestion, ingénieur de gestion, à Mons et à Louvain-la-Neuve). Outre ses 125 accords d'échange avec des universités sur les 5 continents, elle est aussi la seule école belge à délivrer le *CEMS-Master in International Management* et est membre du réseau *Partnership in International Management*. Elle bénéficie de l'accréditation EQUIS (label de qualité reconnu aux meilleures *business schools*) et se situait, en 2011, à la 22^e place du *ranking* établi par le *Financial Times* (1^{re} école de Belgique).



Les études à l'UCL Mons

PROGRAMME	FILIÈRE	NOMBRE DE CRÉDITS	EN COURS DU JOUR	EN HORAIRE DÉCALÉ
BACHELIER	sciences politiques	180 (3 ans)	Mons	–
	sciences humaines et sociales	180 (3 ans)	Mons	–
	information et communication	180 (3 ans)	Mons	–
	sciences de gestion	180 (3 ans)	Mons	–
	ingénieur de gestion	180 (3 ans)	Mons	–
PASSERELLE	sciences politiques	60 (1 an)	Mons	Mons
	administration publique	60 (1 an)	Mons	Mons
	information et communication	60 (1 an)	Mons	–
	sciences de gestion	60 (1 an)	Mons	Mons ou Charleroi
MASTER	sciences politiques, orientation générale	60 (1 an)	Mons	Mons
		120 (2 ans)	Mons	Mons
	sciences politiques, orientation relations internationales	120 (2 ans)	Mons	–
	administration publique	120 (2 ans)	Mons	Mons
	information et communication	120 (2 ans)	Mons	–
	sciences de gestion	60 (1 an)	Mons	Mons ou Charleroi
		120 (2 ans)	Mons	Mons ou Charleroi
	sciences de gestion, spécialisation en fiscalité et expertise comptable	120 (2 ans)	–	Charleroi
ingénieur de gestion	120 (2 ans)	Mons		
AGRÉGATION	AESS en sciences économiques et gestion	60 (1 an)	–	Mons
	AESS en sciences politiques et sociales	60 (1 an)	–	Mons

Le campus de l'UCL Mons

L'UCL Mons est implantée aux portes de la ville, à proximité des grands axes routiers, dans un cadre verdoyant, spacieux, calme, propice à une grande convivialité. Rassemblés sur un même site, les auditorios, la bibliothèque, les centres de recherche, les logements et les lieux de détente et de loisirs forment un ensemble qui facilite la vie de l'étudiant.

Les logements

L'UCL Mons propose, à un coût modéré, différents types de logements. Tout étudiant qui demande à disposer d'un logement trouve satisfaction dans le parc locatif de l'UCL Mons.

Les différents types de logements :

- Une cinquantaine de chambres individuelles et meublées, situées au cœur du campus, réparties dans un bâtiment de 3 étages. Chaque étage est équipé d'une cuisine et de sanitaires communs. Le loyer est de 230 €/mois, charges comprises.
- Sept pavillons, situés à 3 minutes à pied du campus et rénovés depuis peu. Chaque pavillon comporte 12 chambres individuelles et meublées et est équipé d'une cuisine, d'un espace détente et de sanitaires communs. Le loyer est de 250 €/mois, charges comprises.

- 24 appartements, situés au Domaine des Bruyères, à deux pas du campus. Regroupés dans deux bâtiments, ces appartements sont composés de deux ou trois chambres individuelles et meublées, d'une cuisine semi-équipée, d'une salle de bain et d'une salle de séjour. Ce type de logement convient particulièrement aux étudiants qui, après quelques années d'études, souhaitent koter ensemble. Le loyer est de 220 €/mois + 50 € de provisions de charges.

Les différents logements sont équipés d'un réseau informatique à haut débit, qui permet à chaque étudiant d'avoir accès aux services informatiques de l'UCL Mons et à internet depuis sa chambre. Tous les logements sont conformes aux normes de sécurité et un concierge est joignable 24h/24. Le parking est aisé et gratuit.



Des informations plus complètes (loyers, réservation des logements, etc.) peuvent être obtenues auprès du Service des logements.

Ceux qui préfèrent loger en dehors du campus peuvent obtenir, auprès du Service des logements, un guide répertoriant les adresses de kots proposés par des particuliers. Une liste des logements en ville est aussi disponible auprès d'Infor-Jeunes, à Mons.

Service des logements

Tél. 065 32 32 87

logement@uclouvain-mons.be

→ www.uclouvain.be/mons-logement



Les ressources informatiques

L'informatique est devenue omniprésente pour seconder enseignants et étudiants dans la transmission et l'acquisition de connaissances. En plus des salles d'apprentissage assisté par ordinateur utilisant les dernières technologies multimédias disponibles sur le marché, les étudiants ont accès à quatre salles informatiques et ce tous les jours ouvrables de l'année et le samedi pendant les périodes de cours. Ces salles, équipées des logiciels nécessaires à l'enseignement et connectées aux différents serveurs d'information et à internet, leur permettent de travailler pour leur cours, de réaliser leurs travaux, d'imprimer, de gérer leur correspondance électronique, etc.

Une salle informatique virtuelle est accessible par internet 24h/24. Les étudiants disposant d'un ordinateur peuvent ainsi, où qu'ils soient et à tout moment, avoir accès aux données et logiciels informatiques disponibles en salles.

→ www.uclouvain.be/sihn

La bibliothèque

Accessible gratuitement toute l'année, la bibliothèque est riche de plus de 28000 ouvrages récents spécialisés dans les domaines enseignés à l'UCL Mons et donne accès à près de 9700 titres de périodiques. Elle propose aussi la consultation des thèses et mémoires défendus dans l'institution, dont plus de 2500 sont déjà recensés dans le catalogue informatique.

La bibliothèque offre différents services : aide à la recherche documentaire, prêt interbibliothèques et accès à BORÉAL (Bibliothèque On-line du Réseau de l'Académie Louvain).

Les postes informatiques de la salle de lecture permettent la consultation du catalogue, d'internet et d'une sélection de ressources électroniques : bases de données, e-books et périodiques électroniques (*full text*).

Le catalogue de la bibliothèque est accessible en ligne à l'adresse :

→ www.uclouvain.be/bims



Vidéoformation

Quelle que soit l'orientation choisie, l'aptitude à se présenter et à communiquer de manière efficace est primordiale. Dès la 1^{re} année de bachelier, la vidéo est utilisée comme outil, dans des studios spécialement aménagés, afin de permettre aux étudiants de se tester dans des situations de présentation orale de leurs travaux. À l'autre bout du cursus, en dernière année de master, la vidéoformation est mise au service des futurs diplômés afin de les aider à mieux aborder les entretiens d'embauche et de réaliser leur « CV vidéo ».

Laboratoire de langues

L'UCL Mons dispose de quatre laboratoires de langues multimédia de 24 postes chacun. Tout au long de l'année, les étudiants travaillent la compréhension à l'audition (vidéo...) et à la lecture (textes et notes préparatoires), l'expression écrite et orale (conversation en mini-groupes), tout en disposant d'outils en ligne (dictionnaire...). Grâce à cet outil, les étudiants progressent à leur rythme, avec le soutien permanent de leurs professeurs.

[LE CAMPUS DE L'UCL MONS]



La culture

Étudier à Mons, future Capitale européenne de la Culture en 2015, c'est donner une dimension unique à sa formation.

Étudier à Mons donne aux étudiants l'occasion d'accéder à des lieux riches en équipements et en savoir-faire pour se divertir, se cultiver, acquérir une sensibilité humaniste vigoureusement défendue par l'UCL à Mons.

L'UCL encourage les initiatives culturelles des étudiants comme les représentations théâtrales, la réalisation de courts-métrages, etc. en plus des nombreuses initiatives à vocation humanitaire ou sociale.

Par ailleurs, l'UCL propose à ses étudiants la Carte culture, qui leur permet de bénéficier de réductions sur des spectacles, expos, concerts, chez les libraires et disquaires, etc.

→ www.carteculture.be

Les associations étudiantes

Comme c'est le cas sur tous les sites de l'UCL, l'animation étudiante dispose d'une place privilégiée à Mons. Plusieurs associations étudiantes animent le site de l'UCL Mons. Chacune dans son domaine propose des activités festives, culturelles, folkloriques, sociales ou sportives.

Jouant à la fois le rôle d'intégrateur et de découvreur de la vie du campus, l'animation étudiante est, à l'instar de son pendant académique, un élément essentiel de la vie de l'étudiant sur le site de l'UCL Mons.

→ www.uclouvain.be/mons-cercles

Les sports

Un terrain de football et deux courts de tennis se trouvent à proximité du campus. Ils sont accessibles librement aux étudiants de l'UCL Mons.

Le Cercle des Étudiants (le CEFUC) anime la vie sportive sur le campus.

Situé dans un cadre verdoyant et calme à la périphérie du centre-ville, à proximité du bois d'Havré et du parc du Waux-Hall, le campus de l'UCL Mons se prête aisément à la pratique du jogging.

Par ailleurs, l'UCL Mons est partenaire de la plateforme Sport Étudiants Mons. Celle-ci a été créée avec les différentes institutions d'enseignement supérieur de la région et l'ASEUS (l'Association sportive de l'enseignement universitaire et supérieur) afin de développer des activités sportives nombreuses et variées pour l'ensemble de leurs étudiants. Concrètement, chaque étudiant inscrit dans une des institutions membres de la plateforme peut prendre part à toutes les activités sportives organisées par ces mêmes institutions.

Par ailleurs, d'autres activités sont praticables à Mons (plongée, escalade, équitation, etc.).

→ www.sportetudiantmons.be

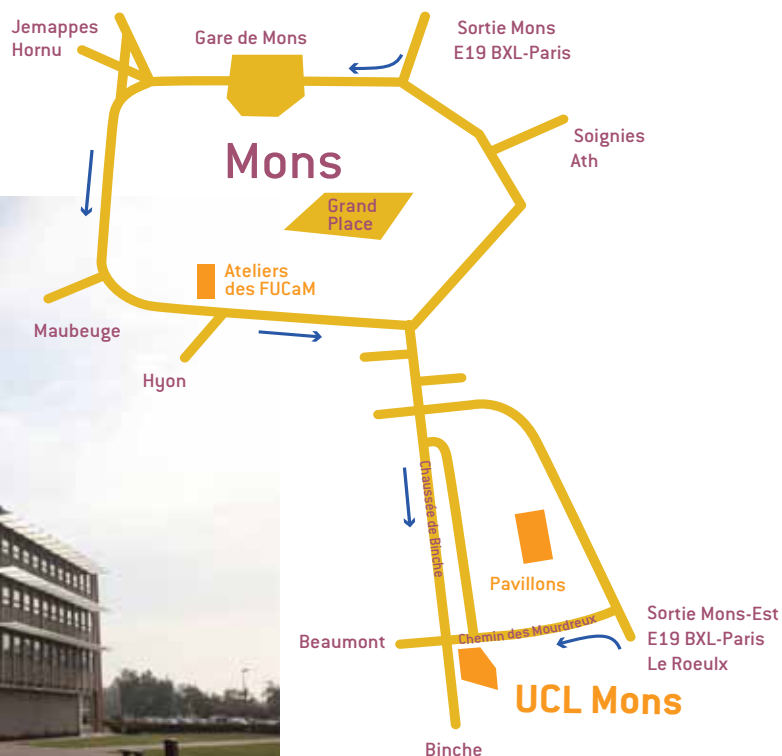
Maxime Lahou,
ancien président du Conseil étudiant, actuellement
collaborateur au sein de l'Administration des
affaires étudiantes de l'UCL Mons

« Participer à la vie étudiante à l'UCL Mons, c'est un peu comme entrer dans un réseau ! Un réseau où chacun tisse des liens d'amitié avec d'autres étudiants, mais qui lui permet aussi de s'intégrer rapidement à ce nouvel environnement. C'est aussi un réseau de contacts avec les anciens diplômés. L'association des anciens diplômés (ALIFUCAM) possède une impressionnante base de données, qui a souvent permis aux jeunes diplômés de l'UCL Mons d'entrer rapidement dans la vie professionnelle.

En tant qu'ancien président du Conseil étudiant, je ne peux qu'encourager les futurs étudiants à s'intégrer dans la vie associative de l'université, et ainsi, acquérir de l'expérience, notamment grâce aux diverses activités extra-académiques organisées sur le campus. S'impliquer dans une association, c'est participer à des projets culturels, sportifs ou sociaux... Et c'est, pour moi, le gage de tisser des liens amicaux, de mettre en pratique ce que nous enseignent nos professeurs, mais aussi de pérenniser l'ambiance familiale et la proximité qui règnent depuis toujours sur le campus. »



Comment rejoindre l'UCL Mons ?



En voiture

Le campus de l'UCL Mons est facilement accessible par les autoroutes en provenance de Lille, Paris, Bruxelles, Liège. Sur le campus, un vaste parking gratuit de plus de 200 places est mis à la disposition de nos étudiants, membres du personnel et autres visiteurs.

En train

Des navettes de bus assurent la liaison entre la gare SNCB de Mons et le campus de l'UCL Mons.

En bus

Le campus universitaire de l'UCL Mons est situé à 2 km du centre-ville. En plus des lignes régulières qui assurent une liaison entre le campus, le centre-ville et la gare, les TEC ont mis en service des navettes spéciales pour rejoindre le campus au départ de la gare de Mons.

Charleroi

A Charleroi, les cours de master en sciences de gestion en horaire décalé se donnent à l'Institut Saint-André
Rue du Parc, 6, 6000 Charleroi
065 32 33 27

Transports en commun : réduction pour abonnement

L'UCL Mons intervient à concurrence de 37 € par an dans l'abonnement TEC pour le trajet en bus de la gare de Mons au campus et ce, pour tout étudiant(e) inscrit(e) régulièrement en cours du jour. Toutes les informations concernant cet avantage sont disponibles auprès du Service d'aide [tél. 065 32 32 25 – aide@uclouvain-mons.be]

L'accompagnement pédagogique

Passer du secondaire à l'université, c'est faire l'expérience d'un changement : nouvelles matières, nouvelles méthodes de travail, nouvelles exigences, nouvel environnement, nouvelles relations. Réussir sa première année ne va pas de soi. Il y a autant de stratégies que d'étudiants. Mais on peut aussi apprendre à réussir. C'est pourquoi, à l'UCL Mons, une équipe assure l'accompagnement des nouveaux étudiants en organisant différentes actions tout au long de l'année.

Les cours préparatoires

Cette semaine de cours constitue une immersion dans la vie universitaire avant le début de l'année académique. Elle familiarise l'étudiant avec son nouvel environnement. Elle l'initie à des méthodes d'apprentissage plus adaptées à son nouveau contexte et l'informe des actions d'accompagnement mises à sa disposition tout au long de l'année. Au programme de la semaine : séminaires sur les différents aspects du travail universitaire (prise de notes, méthodes de travail, gestion du temps, etc.), séances de révision en mathématiques, rencontre avec les associations étudiantes...

Passeport pour le BAC

Dès la semaine de la rentrée, tous les nouveaux étudiants de première année répondent à un questionnaire portant sur les compétences requises en mathématiques, nommé « Passeport ». L'équipe d'accompagnement pédagogique propose également un autre questionnaire destiné à cerner les représentations

de l'université par les étudiants, leurs stratégies d'étude et leurs motivations à entreprendre le type d'études choisi. De fin septembre à mi-novembre, les étudiants sont ensuite reçus en **entretien individuel** pour discuter précocement d'éventuelles difficultés d'adaptation aux méthodes d'étude et de gestion du temps à l'université. Si nécessaire, du monitorat est proposé chaque semaine en langues et dans les branches quantitatives dès octobre.

Coup de pouce en mathématiques

Organisé lors des deux premières semaines de cours, il consiste en un rappel des concepts mathématiques enseignés dans le secondaire sous la forme de séances d'exercices en groupes restreints. L'étudiant peut ainsi prendre conscience très vite de ses faiblesses et être plus réceptif aux aides pédagogiques proposées.

Les tests formatifs de novembre

Portant sur quelques matières enseignées au premier quadrimestre, ils permettent à l'étudiant de dresser un premier bilan de ses connaissances et de mieux comprendre les exigences universitaires avant la session de janvier. Si l'étudiant obtient 12/20 dans une branche, il a droit à un point bonus qui sera ajouté à sa cote d'examen de janvier. En cas de résultats insatisfaisants, l'étudiant peut suivre le monitorat déjà évoqué.

L'analyse des résultats des examens

L'équipe d'accompagnement envoie à chaque étudiant un courrier personnalisé pour lui proposer une aide différenciée en fonction des résultats obtenus (soutien méthodologique, monitorat hebdomadaire du second quadrimestre, monitorat complémentaire lié spécifiquement aux échecs de janvier, monitorat d'été assuré par des étudiants moniteurs pendant les vacances pour favoriser la réussite en août, etc.).



Student-Corner

Student-Corner est la plateforme de cours en ligne de l'UCL Mons. Les étudiants y trouvent les supports de cours mais aussi des espaces d'échanges avec les enseignants, des exercices, etc.

→ www.uclouvain.be/student-corner

Les programmes d'échanges internationaux

L'enrichissement culturel, la maîtrise d'autres langues, l'internationalisation du marché de l'emploi... voici quelques-unes des raisons qui poussent chaque année plus de 2 millions de jeunes européens à réaliser un échange dans une université étrangère.



Les entretiens individuels

Tout au long de l'année, l'équipe d'accompagnement pédagogique reste à l'écoute des étudiants en quête de conseils ou d'aide. Remotiver ou réorienter l'étudiant, le guider dans ses méthodes d'études et sa gestion du temps... tels sont les objectifs de ces entretiens à la demande. Une adresse électronique « réussir » permet aux étudiants d'exprimer leurs demandes, qui sont traitées rapidement.

L'UCL Mons a toujours, et bien avant le programme Erasmus, compris l'intérêt des échanges internationaux au cœur de la formation universitaire.

En Europe ou plus loin

Les étudiants inscrits en cours du jour à l'UCL Mons ont la possibilité de participer à des programmes d'échanges en dernière année des cycles de bachelier et de master, avec une parfaite reconnaissance des cours suivis à l'extérieur des murs de l'université. Il est possible de séjourner dans des universités reconnues telles que l'Università Commerciale Luigi Bocconi de Milan (Italie), la Rotterdam School of Management (Pays-Bas), la University of Economics Prague (République tchèque), l'Universidad Complutense de Madrid (Espagne), l'Institut d'études politiques de Lyon (France), la CEU Universidad Cardenal Herrera de Valence (Espagne) ou encore l'Université Laval (Québec), pour n'en citer que quelques-unes.

En Belgique

Différentes possibilités de séjours (à l'Université Antwerpen, l'Université Gent, la KULeuven et l'Université Hasselt) sont offertes via le programme Erasmus Belgica.

Les étudiants désirant effectuer un stage hors de nos frontières linguistiques en ont la possibilité en dernière année du cycle de master.

Les étudiants peuvent obtenir des aides financières qui couvrent partiellement leurs frais de séjour à l'étranger.

La réussite, un engagement personnel

Toute forme d'aide, quelle qu'elle soit, ne peut être utile qu'à la condition que l'étudiant s'y engage avec la volonté de réussir. La motivation constitue un facteur déterminant de la réussite et de l'épanouissement de l'étudiant.

→ reussir@uclouvain-mons.be



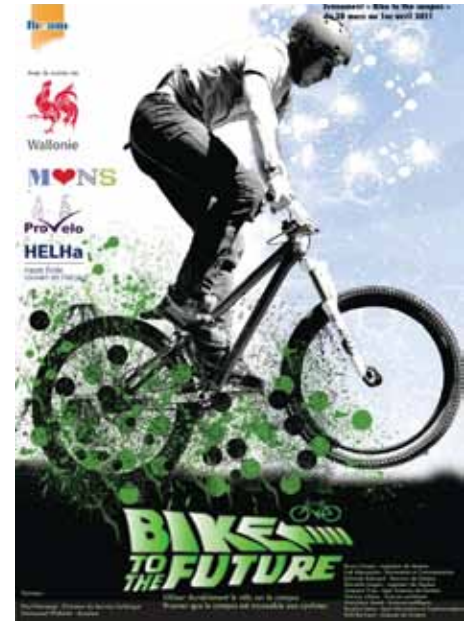
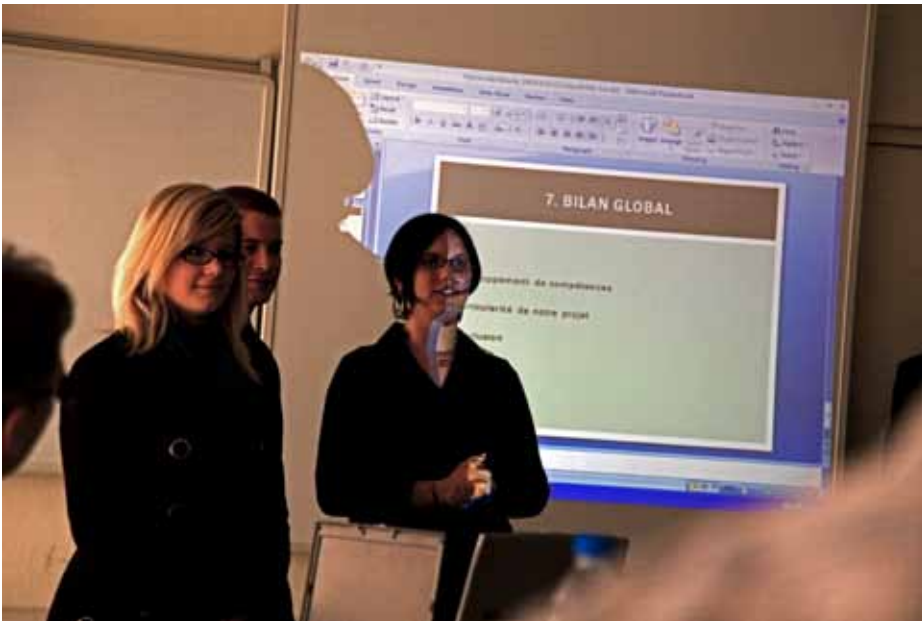
Les projets associatifs : se former tout en s'engageant !

Organisés à l'UCL Mons depuis septembre 2004, intégrés au cursus académique et valorisés au même titre que d'autres activités pédagogiques, les projets associatifs permettent aux étudiants de se confronter à des problématiques concrètes et d'acquérir les compétences indispensables à leur développement personnel et professionnel.

Chaque année, une vingtaine de projets associatifs sont mis sur pied par les étudiants de troisième bachelier et d'année d'études préparatoire, rassemblés en équipes de six à huit personnes. Pour la plupart tournés vers l'extérieur, ces projets peuvent revêtir un caractère social ou culturel, être autonomes ou venir en appui d'associations existantes.

À titre d'exemples, citons le projet « À nous la culture ! », qui a contribué à initier les jeunes à la culture et au patrimoine montois, le projet « Bike to the future », qui a prouvé que le campus est accessible aux cyclistes, ou encore le projet « Jeux d'enfants » qui visait à apporter, par des activités ludiques, de la distraction aux enfants hospitalisés.

Les objectifs pédagogiques de ces projets associatifs sont multiples : développer la capacité d'initiative, la créativité et l'engagement personnel, apprendre à concrétiser des idées en montant et en réalisant un projet de A à Z, mais aussi expérimenter l'action collective en prenant des décisions ensemble et en les évaluant.



Mathieu,
3^e BAC à l'UCL Mons

« Notre projet associatif est l'occasion de travailler en équipe, d'aller vers les gens et de faire leur connaissance. C'est très enrichissant au niveau humain. »



Nous rencontrer

Tout au long de l'année, différentes activités d'information sont mises en place afin de renseigner les futurs étudiants sur les études proposées à l'UCL Mons, les programmes de cours, les débouchés et les différents aspects de la vie universitaire.

MATINÉES PORTES OUVERTES

- > 28 janvier 2012
- > 10 mars 2012
- > 23 juin 2012

Venez nous rencontrer, en famille ou entre amis. Professeurs, assistants, étudiants et personnel administratif vous accueillent dans une ambiance conviviale pour vous faire découvrir nos formations et notre campus.

COURS OUVERTS

- > Du 22 au 24 février 2012

Durant les congés de Carnaval et de Toussaint, l'UCL Mons offre un accueil personnalisé aux futurs étudiants afin de leur permettre de se plonger dans l'ambiance des cours universitaires de première année de bachelier en sciences de gestion, en ingénieur de gestion, en sciences politiques, en sciences humaines et sociales ou en information et communication.

Par ailleurs, tout au long de l'année, les élèves de dernière année du secondaire peuvent assister à des cours. Pour l'horaire des cours, contacter le Service d'information sur les études.

PROJET BOUSSOLE

- > Le jeudi 23 février 2012, de 8h30 à 16h30

Journée d'orientation destinée aux élèves de 5^e ou 6^e année du secondaire. Au programme : participation à des cours de première année de bachelier, rencontre avec des professeurs, des assistants et des étudiants, découverte du campus, etc.

SALONS DE L'ÉTUDIANT

L'UCL Mons est présente, au sein du stand de l'Académie Louvain, lors des salons organisés par le SIEP (Service d'information sur les études et les professions) à Charleroi, La Louvière, Liège, Namur et Tournai.

STAGE INFORMATIQUE

- > Du 29 au 31 août 2012

Le stage d'initiation et de perfectionnement aux TIC organisé par l'UCL Mons est destiné aux élèves de 5^e et 6^e année du secondaire qui souhaitent mieux utiliser l'outil informatique afin de préparer leur entrée dans l'enseignement supérieur.

COURS PRÉPARATOIRES

- > du 3 au 6 septembre 2012 et du 10 au 13 septembre 2012.

Les étudiants inscrits à l'UCL Mons ont la possibilité de suivre une semaine de cours préparatoires, aussi appelés propédeutiques, en septembre 2012.

RHÉTOS CHALLENGE

Le Rhétos Challenge est une activité, pendant laquelle les rhétos peuvent découvrir les métiers liés aux formations dispensées à l'UCL Mons. Rassemblés en équipes et encadrés par des assistants et des étudiants, ils relèvent les défis proposés dans les ateliers qui constituent le challenge. L'équipe gagnante est celle qui a fait preuve du plus de stratégie et de créativité dans les épreuves. Cette fiction permet d'appréhender les fonctions de l'entreprise, ainsi que l'environnement politique et communicationnel auxquels les formations de l'UCL Mons préparent.

Tous les détails concernant ces différents événements d'information peuvent être obtenus en surfant sur le site web ou en contactant le Service d'information sur les études de l'UCL Mons. Par ailleurs vous pouvez d'ores et déjà vous inscrire à l'aide du feuillet joint à cette brochure.

- > Tél. 065 32 33 27
- > infoetudes@uclouvain-mons.be
- > www.uclouvain.be/mons

[ACCÈS AUX MASTERS]

Passerelles et valorisation de l'expérience pour accéder au master

Il existe de nombreuses possibilités d'accès au master pour les diplômés de l'enseignement supérieur (via les passerelles), les porteurs d'un grade académique des universités ou les candidats qui peuvent valoriser les acquis de leur expérience.

Les passerelles

Les passerelles à l'UCL Mons

Pour les étudiants déjà titulaires d'un diplôme de bachelier professionnalisant, délivré en haute école, des passerelles permettent d'intégrer les programmes de master moyennant la réussite d'une année d'études préparatoire.

L'objectif de l'**année d'études préparatoire au master** (APM) est de compléter la formation initiale de l'étudiant, afin de lui permettre d'entamer ses études de master en disposant des prérequis nécessaires à sa réussite.

À l'UCL Mons, les programmes d'APM sont adaptés au parcours initial de l'étudiant. Avec le master, l'étudiant peut se construire un profil personnalisé en choisissant parmi de nombreuses options (marketing, finance, relations internationales, communication des organisations, etc.). Son orientation professionnelle s'affirme aussi par le choix de son stage (trois mois) et du thème de son mémoire de fin d'études, pour les étudiants qui réalisent une APM en cours du jour.

Différents types de passerelles

Les conditions d'accès aux études de deuxième cycle universitaire pour les diplômés de l'enseignement supérieur sont fixées par arrêté du Gouvernement de la Communauté française. Ce décret envisage trois types de passerelles.

- > Les **passerelles de catégorie I** concernent les diplômés de l'enseignement supérieur de type court ; les passerelles de catégorie II et III concernent respectivement les porteurs d'un diplôme de bachelier et de master de l'enseignement supérieur de type long hors université. Les passerelles de catégorie I garantissent aux porteurs de certains grades de bachelier de l'enseignement supérieur de type court l'accès aux études de master à l'université moyennant la réussite d'une année d'études préparatoire comprenant au maximum 60 crédits.
- > Les **passerelles de catégorie II** garantissent aux porteurs de certains grades de bachelier de l'enseignement supérieur de type long l'accès au master moyennant une procédure d'admission. À l'issue de cette procédure, l'étudiant peut soit être admis directement en

master, soit être dirigé vers une année d'études préparatoire, dans le cas où plus de 15 crédits de cours lui sont imposés.

- > Enfin, les **passerelles de catégorie III** garantissent aux porteurs de certains grades de master de l'enseignement supérieur de type long l'accès au master moyennant des enseignements complémentaires qui représentent au maximum 15 crédits, intégrés au programme de master. En complément à la définition des types de passerelles, le législateur a établi la liste des diplômes concernés par ces programmes (lire en page 18).

La plupart des bacheliers de l'enseignement de type court relevant de la catégorie économique (comptabilité, marketing, commerce extérieur, etc.) bénéficient d'un accès de plein droit à l'année préparatoire au master en sciences de gestion.

Il en va de même, par exemple, pour les assistants sociaux et les bacheliers en droit, vers les masters en sciences politiques ou en administration publique et pour les bacheliers en communication, en relations publiques ou en publicité, vers le master en information et communication.

Les passerelles en cours du jour à l'UCL Mons

	SCIENCES DE GESTION		SCIENCES POLITIQUES		INFORMATION ET COMMUNICATION
1 ^{RE} ANNÉE	APM		APM		APM
2 ^E ANNÉE	MASTER 60 EN SCIENCES DE GESTION	MASTER 120 EN SCIENCES DE GESTION	MASTER 60 EN SCIENCES POLITIQUES	MASTER 120 EN SCIENCES POLITIQUES OU EN ADMINISTRATION PUBLIQUE	MASTER 120 EN INFORMATION ET COMMUNICATION
3 ^E ANNÉE					



Les grades académiques des universités

En dehors du grade académique de bachelier du même cursus, chaque université fixe la liste des grades académiques universitaires qui ont accès aux études de master qu'elle organise, et établit, pour chacun de ces grades, les conditions d'admission. L'admission peut se faire directement en master, éventuellement avec des cours complémentaires, ou nécessiter le passage par une année d'études préparatoire.

> Bénéficient d'un accès direct au master en sciences de gestion, les titulaires d'un master 1 en sciences de l'ingénieur, en sciences agronomiques et ingénierie biologique ainsi qu'en sciences informatiques.

> Bénéficient d'un accès direct au master en sciences politiques et en administration publique, les titulaires d'un master dans les domaines suivants : philosophie, langues et lettres, histoire, art et archéologie, sciences politiques et sociales, information et communication, sciences juridiques, et sciences économiques et de gestion. L'admission des porteurs d'un grade académique universitaire autre que ceux repris ci-dessus est analysée au cas par cas.

La valorisation de l'expérience personnelle ou professionnelle – VAE

(uniquement pour l'accès aux masters en horaire décalé)

Pour ceux qui ne disposent pas des titres requis, la valorisation des acquis de l'expérience personnelle ou professionnelle (VAE) peut également ouvrir l'accès à l'année d'études préparatoire au master. Le décret prévoit une expérience d'au moins cinq années d'activité, en ce compris les années d'études supérieures réussies, pour pouvoir entamer la procédure de valorisation des acquis de l'expérience. Au cours de cette procédure, un jury d'admission évalue si les aptitudes et compétences du candidat sont suffisantes pour qu'il puisse suivre ses études avec succès.





Catégories de passerelles

Classement des grades académiques délivrés hors université qui donnent accès aux études de deuxième cycle organisées à l'UCL Mons, en fonction des trois catégories prévues dans l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 30.06.2006 (les informations détaillées concernant ces trois catégories figurent à la page 16).

	CATÉGORIE I	CATÉGORIE II	CATÉGORIE III
GRADES ACADÉMIQUES UNIVERSITAIRES VISÉS MA EN SCIENCES DE GESTION	BA-AESI en sciences économiques et en sciences économiques appliquées BA en assurances BA en commerce extérieur BA en comptabilité BA en e-business BA en gestion des transports et logistique d'entreprise BA en informatique de gestion BA en marketing	BA en gestion de l'entreprise (type long) BA en gestion publique (type long) BA ingénieur commercial (type long) BA en traduction et interprétation (type long)	MA ingénieur commercial MA en sciences administratives MA en gestion publique MA en sciences commerciales MA en gestion de l'entreprise MA en interprétation MA en traduction MA en sciences agronomiques MA en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie MA en sciences industrielles (toutes finalités) MA en sciences de l'ingénieur industriel (toutes finalités)
MA EN SCIENCES POLITIQUES (ORIENTATION GÉNÉRALE ET ORIENTATION RELATIONS INTERNATIONALES) ET MA EN ADMINISTRATION PUBLIQUE	BA assistant social BA conseiller social BA en communication BA en droit BA en sciences administratives et gestion publique	BA en communication appliquée (type long) BA en gestion publique (type long) BA en traduction et interprétation (type long)	MA en sciences administratives MA en gestion publique MA en communication appliquée – Animation socioculturelle et éducation permanente MA en communication appliquée spécialisée - Animation socioculturelle et éducation permanente MA en communication appliquée – Publicité et communication commerciale MA en communication appliquée spécialisée – Publicité et communication commerciale MA en communication appliquée – Relations publiques MA en communication appliquée spécialisée – Relations publiques MA en presse et information MA en presse et informations spécialisées MA en interprétation MA en traduction
MA EN INFORMATION ET COMMUNICATION	BA en communication (type court) BA-AESI en français, français langue étrangère, français et morale, français et religion, en langues germaniques, en sciences humaines BA assistant en psychologie BA assistant social BA bibliothécaire-documentaliste BA conseiller social BA en arts du spectacle et techniques de diffusion et de communication (type court) BA en droit BA en écologie sociale BA en écriture multimédia BA en gestion des ressources documentaires multimédia BA en gestion des ressources humaines BA en informatique de gestion BA en informatique et systèmes BA en marketing BA en publicité BA en relations publiques BA en techniques de l'image BA en techniques graphiques	BA en arts du spectacle et techniques de diffusion et de communication (type long) BA en communication appliquée (type long) BA en traduction et interprétation (type long)	MA en communication appliquée – Animation socioculturelle et éducation permanente MA en communication appliquée – Publicité et communication commerciale MA en communication appliquée – Relations publiques MA en presse et information MA en interprétation MA en traduction MA en arts du spectacle et techniques de diffusion et de communication MA en arts plastiques, visuels et de l'espace MA en musique MA en théâtre et arts de la parole

[PROGRAMMES EN HORAIRE DÉCALÉ]

Concilier études, vie familiale et vie professionnelle

À Mons et Charleroi, l'UCL Mons propose des masters en horaire décalé pour un public d'étudiants engagés dans la vie professionnelle. Ceux-ci bénéficient d'un encadrement et d'un rythme d'études adaptés.

Une organisation spécifique

Afin de permettre aux étudiants de rejoindre les cours après le travail, ceux-ci sont organisés en général deux soirées par semaine, le mardi soir et le jeudi soir sur le campus de Mons, et le mercredi soir et le vendredi soir sur le site de Charleroi, de 18 à 21h, ainsi que le samedi matin de 8h30 à 13h45. Les cours sont répartis sur 30 semaines, entre la mi-septembre et la mi-mai.

Un encadrement pédagogique personnalisé

L'encadrement pédagogique dont bénéficient les étudiants en horaire décalé est un des atouts du programme. Un conseiller aux études accompagne les étudiants tout au long de leur parcours. Il facilite le dialogue entre étudiants et enseignants, relaie l'information administrative, fait régulièrement le point avec chacun sur l'évolution de son projet de formation, conseille ceux qui sont en difficulté. En début de cursus, l'organisation d'un week-end résidentiel rend plus aisée l'intégration de chacun au sein du groupe et crée les réseaux d'entraide et de collaboration qui favorisent la réussite.

Un rythme d'études à la carte

Généralement, l'ensemble des cours d'une année d'études et les examens sont répartis sur une seule année académique. Toutefois, l'étudiant engagé dans la vie active peut, s'il le désire, opter pour l'étalement des cours d'une année d'études sur deux années académiques. Lorsqu'il choisit la formule de l'étalement, l'étudiant s'inscrit à une partie des cours lors de la première année et, s'il réussit cette première partie, au solde la seconde année. Chaque année, il suit les cours et présente les examens relatifs à la partie de programme à laquelle il s'est inscrit. En cas d'étalement, certains cours ainsi que le week-end d'intégration doivent être suivis durant la première année.

Une prise en compte de l'expérience professionnelle

Les programmes en horaire décalé s'adressent prioritairement à un public adulte engagé dans la vie professionnelle. Pour bénéficier pleinement de ces études durant lesquelles il est fréquemment fait référence au contexte professionnel, il est recommandé de disposer d'une expérience d'au moins deux années dans le monde du travail.



Congé-éducation payé

Le congé-éducation payé est un système de congés individuels de formation. Il peut se définir comme étant le droit reconnu aux travailleurs qui suivent certaines formations de s'absenter du travail en maintenant leur rémunération¹. Les formations en horaire décalé de l'UCL Mons donnent droit au congé-éducation payé. Info → www.emploi.belgique.be

Étalement

L'étudiant peut étaler – aux conditions fixées par le règlement des études – le programme d'une année d'études sur deux années académiques. La convention d'étalement et le programme de cours sont à renvoyer au secrétariat des étudiants pour la mi-octobre au plus tard.

¹ Clés pour le congé-éducation payé, septembre 2011, Direction générale Emploi et marché du travail.



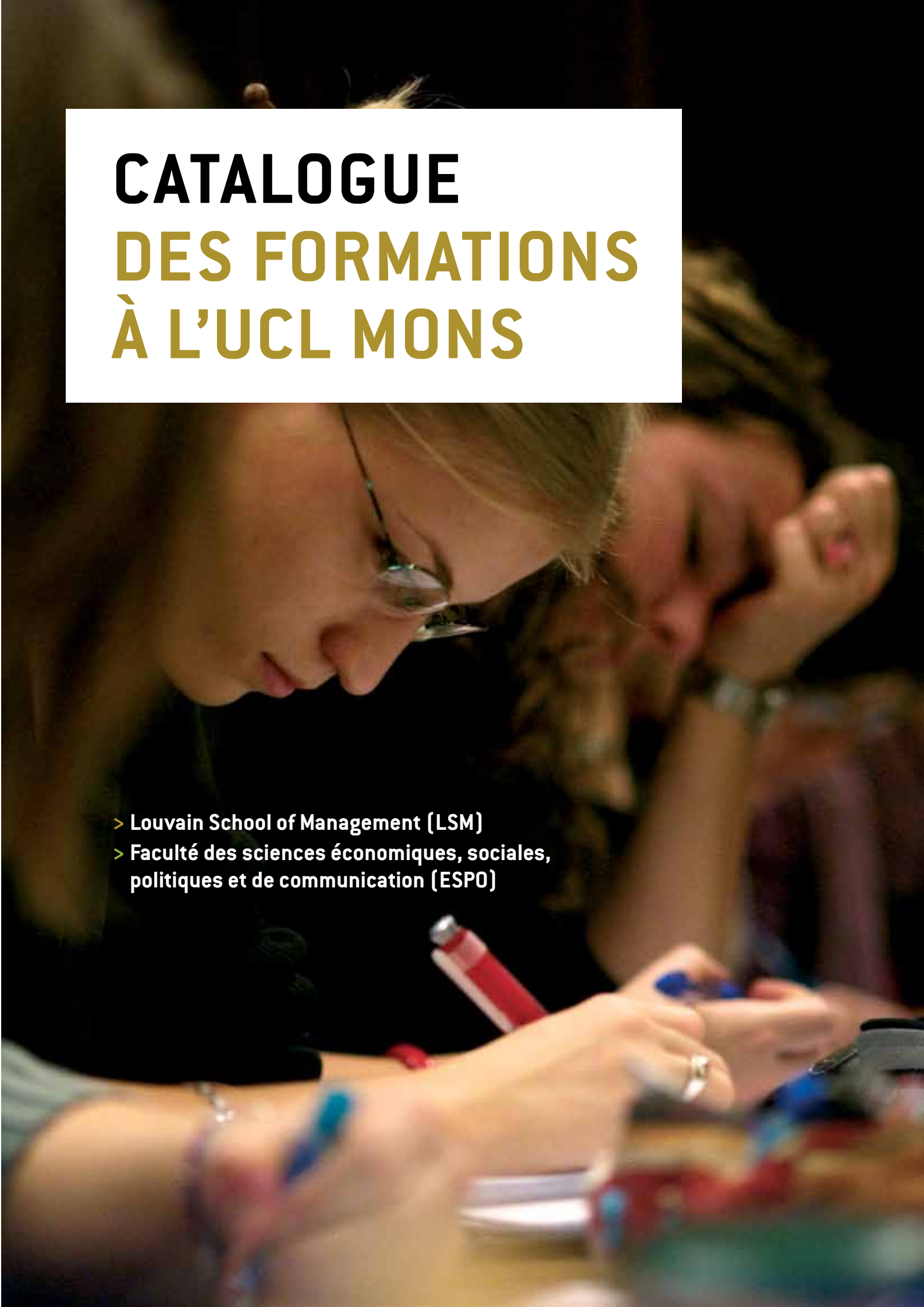
Corinne Ranocha, conseillère aux études

« Il y a près de 40 ans que des cours en horaire décalé sont organisés sur le site de Mons. Aujourd'hui cette spécificité concerne plus de 500 étudiants. Il existe ainsi une véritable « culture horaire décalé ». Les cours et examens se déroulent en dehors des heures de bureau pour permettre aux étudiants ayant une vie professionnelle de pouvoir s'organiser facilement. Ainsi par exemple pour chaque examen, trois dates au choix, sont proposées aux étudiants. Chaque étudiant choisit le jour qui lui convient le mieux et peut ainsi gérer son horaire. Mais la flexibilité des horaires ne suffit pas. Il faut aussi que les étudiants disposent des conditions idéales pour étudier. Pour cela, je reste à l'écoute de chacun afin de trouver avec eux des solutions adéquates. Souvent, je conseille de profiter au maximum des infrastructures disponibles sur le site de Mons : salle informatique, bibliothèque ou salles que je leur réserve pour leur permettre d'étudier au calme. Ce n'est en effet pas facile de concilier vie privée, professionnelle et étudiante... Une aide souvent appréciée par les étudiants. »

Corinne Ranocha – Tél. : +32 (0)65 323 531 – E-mail : corinne.ranocha@uclouvain-mons.be

L'UCL Mons :

- > 2 facultés
- > 1300 étudiants
- > 5 programmes de bachelier
- > 4 programmes de passerelles
- > 7 programmes de master en cours du jour et en horaire décalé
- > Un campus verdoyant de 20 hectares
- > Un parc locatif de 195 logements



CATALOGUE **DES FORMATIONS** **À L'UCL MONS**

- > **Louvain School of Management (LSM)**
- > **Faculté des sciences économiques, sociales, politiques et de communication (ESPO)**

Sciences de gestion et ingénieur de gestion

- > Bachelier en sciences de gestion
- > Bachelier ingénieur de gestion
- > APM en sciences de gestion
- > Master 60 en sciences de gestion
- > Master 120 en sciences de gestion
- > Master 120 ingénieur de gestion
- > Master 60 ingénieur de gestion - horaire décalé
- > Master 120 ingénieur de gestion - horaire décalé
- > Agrégation de l'enseignement supérieur (lire en page 43)

Perspectives professionnelles

- > Les diplômés en gestion font carrière dans de nombreux secteurs :
 - industrie
 - banque et assurances
 - grande distribution
 - audit
- > au sein de diverses organisations :
 - entreprises privées
 - organismes publics
 - PME
 - multinationales
 - cabinets de conseils
- > pour y exercer des fonctions à responsabilité :
 - contrôleur de gestion
 - réviseur d'entreprises
 - conseiller en placements
 - analyste financier
 - responsable de développement RH
 - gestionnaire de projets
 - consultant informatique
 - manager des ventes
 - gestionnaire des achats
 - responsable logistique

La discipline

Vous êtes intéressé par l'actualité économique, financière ou sociale. Le monde de l'entreprise vous interpelle. Vous êtes attiré par la gestion financière des entreprises, par la profession bancaire. Le marketing suscite votre curiosité et vous avez envie de comprendre les mécanismes qui sous-tendent le succès d'un produit sur un marché. Vous voulez maîtriser les ficelles du contrôle comptable des entreprises ou encore participer à la conception d'un système d'information dans une entreprise. Vous êtes animé par l'envie d'entreprendre, d'organiser et de gérer des projets. Si vous recherchez une formation pluridisciplinaire offrant des débouchés professionnels variés et attractifs, les formations en gestion répondent à vos aspirations.

Programmes de bachelier

Au-delà de l'acquisition progressive des savoirs indispensables au métier de 'décideur' dans l'entreprise, les programmes de bacheliers en gestion visent à favoriser l'acquisition de compétences transversales propres à l'université telles qu'une capacité d'analyse rigoureuse, méthodique et critique, des aptitudes à travailler de manière autonome et en équipe, et des facultés de communication et de créativité.

Le programme de la première année s'articule autour des sciences humaines (philosophie, sociologie, psychologie, histoire), du fondement des sciences de gestion (économie, comptabilité) et des outils et méthodes en gestion (mathématiques de gestion, statistique, informatique de gestion). Le programme des deuxième et troisième années fait une large place à la formation spécifique en gestion, organisée autour des grandes fonctions de l'entreprise (marketing, finance, gestion des ressources humaines, production, comptabilité et contrôle de gestion, etc.). Vous poursuivez également votre apprentissage de l'économie et des outils et méthodes en gestion, entamé en première année.

En **sciences de gestion**, l'accent est également mis sur la capacité à appréhender les règles de fonctionnement de l'entreprise dans son environnement juridique, fiscal et social.

Le programme d'**ingénieur de gestion** est, pour sa part, davantage orienté vers les méthodes quantitatives et l'informatique de gestion, ainsi que vers les sciences et les technologies.

Deux langues sont au programme de chacune des années d'études.



Programmes de master (cours du jour)

Les programmes de masters en sciences de gestion et ingénieur de gestion partagent la même architecture. Tous les cours sont organisés autour de 30 heures de présentiel et évalués à hauteur de cinq crédits ; ils sont l'occasion de nombreuses études de cas, jeux de simulation de gestion et autres travaux. La première année de master est consacrée à l'approfondissement de la formation en gestion, la deuxième année à l'ouverture internationale et à l'insertion professionnelle.

Tronc commun

Les cours du tronc commun du master en sciences de gestion mettent l'accent sur la maîtrise des fonctions clés du management dans ses dimensions organisationnelles, stratégique et internationale, ceux du master ingénieur de gestion, sur la maîtrise des problèmes de management dans un environnement technologique. Les programmes comprennent également une réflexion sur la responsabilité sociétale de l'entreprise et l'acquisition de compétences managériales (communication, gestion des conflits, leadership, etc.).

Les programmes de masters vous permettent en outre de vous créer un profil personnalisé avec un vaste choix d'options, un séjour à l'étranger, un stage en entreprise et la réalisation d'un mémoire de fin d'études.

Trois options

Vous choisissez trois options, chacune d'elles étant composée de trois cours. Ces options peuvent être choisies dans un même domaine de spécialisation (finance, marketing, revisorat) ou 'à la carte'.

Séjour à l'étranger

Au cours du premier quadrimestre de votre dernière année de master, vous avez l'opportunité de séjourner au sein d'une université partenaire en Europe ou ailleurs dans le monde. Le deuxième quadrimestre est consacré à un stage de 3 à 4 mois au sein d'une entreprise ou d'une organisation. Vous réalisez également votre mémoire de fin d'études, qui peut être éventuellement lié avec votre stage dans le cadre d'un mémoire projet.

Passerelles

Le programme de l'année d'études préparatoire (APM) s'articule autour des grandes fonctions de gestion : la finance, le marketing, la production et la gestion des ressources humaines. Le contrôle de gestion et la stratégie viennent offrir une vision plus intégrée de l'entreprise. Un cours de microéconomie, discipline théorique sur laquelle se fonde la gestion, et deux cours de méthodes quantitatives, axés sur la modélisation des problèmes de gestion et leur mesure, complètent la formation. La maîtrise des langues est assurée par un cours d'anglais obligatoire et, pour les étudiants qui optent pour une troisième langue, un choix entre le néerlandais ou l'espagnol. Le cours d'économie industrielle, axé sur les fondements de la stratégie d'entreprise et sur la politique de concurrence, est l'alternative proposée au choix de la troisième langue. Enfin, la formation offre aux étudiants, à travers le projet associatif social ou culturel, l'opportunité de construire et de mener à bien un projet sur le terrain et en équipe.



Louvain School of Management

La *Louvain School of Management* (LSM) est l'école de gestion de l'Université catholique de Louvain (2 campus situés à Mons et Louvain-la-Neuve). Située au centre de l'Europe, non loin des Institutions européennes et du siège d'entreprises internationales majeures, l'école, avec plus de 200 professeurs et chercheurs, se définit comme une école de gestion internationale, ancrée dans l'université. Chaque année, 1400 étudiants dont 200 étudiants internationaux suivent en anglais ou en français ses programmes de master ou de doctorat. Les recherches, menées par ses membres et principalement organisées autour de 5 centres d'excellence du *Louvain School of Management Group Research Institute*, produisent chaque année plus de 100 articles scientifiques publiés dans des revues internationales et 15 doctorats. La LSM organise des formations pour cadres dont l'*International EMBA*. Ses membres entretiennent des relations régulières et étroites avec le monde des affaires au travers de nombreux contrats de recherche appliquée ainsi que des chaires.





Programmes en horaire décalé

Master 60 en sciences de gestion

Le programme du master 60 en sciences de gestion s'articule autour des différentes fonctions de gestion. Les cours de gestion des ressources humaines et de production viennent ainsi compléter les premiers enseignements en finance, en marketing et en comptabilité reçus durant l'année d'études préparatoire. Ces disciplines sont enrichies par un cours de finance centré sur le fonctionnement des marchés boursiers, les produits financiers et la gestion de portefeuille; un cours d'études de marché, où sont abordées la collecte et l'analyse de données en marketing; et un cours de comptabilité de gestion, axé sur la comptabilité analytique d'exploitation et les méthodes de répartition des charges. Le bagage quantitatif est renforcé par de la recherche opérationnelle, où sont modélisés les problèmes de décision, et de l'économétrie. Après avoir développé les grandes phases de l'analyse stratégique, le cours de management stratégique propose un jeu de simulation qui permet d'intégrer les enseignements reçus dans les différents cours. Enfin, le cours de compétences managériales vise l'acquisition des qualités relationnelles et de leadership indispensables pour assumer avec succès des fonctions de cadres supérieurs et gérer des équipes. Le programme est complété par un mémoire de fin d'études.

Master 120 en sciences de gestion

Le programme de la première année d'études du master 120 en sciences de gestion est très proche de celui offert dans le cadre du master 60. À la rédaction du mémoire de fin d'études se substitue un cours de responsabilité sociétale de l'entreprise, qui propose un cadre de réflexion et des points de repère permettant une définition et une approche rigoureuse d'une entreprise citoyenne, et un travail d'analyse stratégique d'une entreprise, à réaliser dans le cadre du cours de management stratégique. La seconde année

du programme propose des cours avancés dans différentes fonctions de gestion. L'étudiant pourra ainsi se confronter à la gestion des actifs et des risques financiers, aux enjeux, à la stratégie et au développement des ressources humaines ou encore à l'analyse du comportement du consommateur et à la modélisation en marketing. L'étudiant choisit trois cours parmi les quatre offerts. Organisés autour d'études de cas, ces cours comprennent une partie séminaire où l'étudiant devient acteur de sa propre formation.

Master en sciences de gestion pour ingénieurs

L'ambition de ce programme, organisé sur le site de Mons, est de compléter les compétences techniques de l'ingénieur par une formation aux différentes fonctions de gestion et au management stratégique, lui permettant d'envisager de multiples responsabilités au sein de l'entreprise. Il a été aménagé pour tenir compte du bagage quantitatif important acquis durant les études d'ingénieur. Ainsi, le programme prévoit un accès direct aux études de master, qu'il s'agisse du master 60 ou du master 120.

Master en sciences de gestion, spécialisation en fiscalité et expertise comptable

Les métiers du chiffre, notamment ceux d'expert-comptable et de conseiller fiscal, exigent des compétences de plus en plus pointues. Le programme du master 120 en sciences de gestion, spécialisation en fiscalité et expertise comptable, organisé sur le site de Charleroi, répond à cette préoccupation. Cette formation s'adresse prioritairement aux étudiants titulaires d'un diplôme de bachelier en comptabilité. Dès l'année d'études préparatoire, deux cours spécifiques, fiscalité directe et révision comptable, annoncent le contenu du programme de master, qui accorde une large place aux matières fiscales et comptables. Ce programme bénéficie d'un corps professoral principalement composé de praticiens expérimentés et privilégie une approche pédagogique basée sur les études de cas, les séminaires et les travaux pratiques. Il constitue une excellente préparation aux différents examens organisés par l'Institut des Experts comptables et des Conseils fiscaux (IEC).

Intitulé du cours	Économie (45-30)	6	nombre de crédits attribués au cours
	(nombre d'heures de cours théoriques – nombre d'heures d'exercices ou de séminaire)		

BACHELIER INGÉNIEUR DE GESTION (COURS DU JOUR)

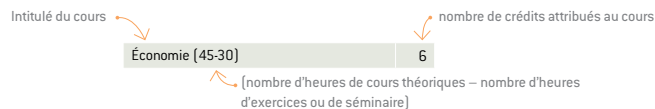
1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année *			
DROIT					
Fondements du droit (45-00)	4		Droit des sociétés (30-00)	4	
	4			4	
				8	
ÉCONOMIE					
Économie (45-30)	6	Macroéconomie (30-10)	4	Économie industrielle (30-10)	4
		Microéconomie (45-20)	6		
	6		10		4
					20
MÉTHODES QUANTITATIVES					
Mathématiques de gestion 1 (45-30)	6	Inférence statistique (45-20)	6	Économétrie (45-20)	6
Informatique de gestion (30-15)	4	Mathématiques de gestion 2 (45-20)	6	Gestion de données informatisées (30-15)	4
Statistiques et probabilités (45-30)	6	Informatique et algorithmique (30-15)	4	Recherche opérationnelle (45-20)	6
	16		16		16
					48
GESTION					
Comptabilité (45-30)	6	Comptabilité de gestion (30-15)	4	Production (30-10)	4
Séminaire de travail universitaire en gestion (15-30)	4	Finance (45-20)	6	Contrôle de gestion (30-15)	4
		Marketing (45-20)	6	Management humain (45-20)	6
	10		16		14
					40
LANGUES					
Anglais 1 (30-30)	4	Anglais 2 (00-60)	4	Anglais 3 (00-60)	4
Néerlandais 1 ou Espagnol 1 (30-30)	4	Néerlandais 2 ou Espagnol 2 (00-60)	4	Néerlandais 3 ou Espagnol 3 (00-60)	4
	8		8		8
					24
SCIENCES HUMAINES					
Sociologie (30-00)	4	Sociologie des organisations (30-00)	4	Sciences religieuses (15-15)	3
Philosophie (30-00)	4				
Psychologie (30-00)	4				
Histoire économique et sociale (30-00)	4				
	16		4		3
					23
SCIENCES					
		Physique (45-20)	6	Chimie (45-20)	6
			6		6
					12
				Projet associatif social ou culturel	5
					5
Total	60		60		60
					180

* Dès la troisième année, l'étudiant a la possibilité de suivre un quadrimestre à l'étranger (programme d'échange 'Erasmus') correspondant à 30 crédits.

BACHELIER EN SCIENCES DE GESTION (COURS DU JOUR)

1 ^{re} année		2 ^e année		3 ^e année*		
DROIT						
Fondements du droit (45-00)	4	Droit commercial (30-00)	4	Droit des sociétés (30-00)	4	
				Droit social (30-00)	4	
	4		4		8	16
ÉCONOMIE						
Économie (45-30)	6	Macroéconomie (30-10)	4	Économie industrielle (30-10)	4	
		Microéconomie (45-20)	6	Économie internationale (30-10)	4	
	6		10		8	24
MÉTHODES QUANTITATIVES						
Mathématiques de gestion 1 (45-30)	6	Inférence statistique (45-20)	6	Économétrie (45-20)	6	
Informatique de gestion (30-15)	4	Mathématiques de gestion 2 (45-20)	6			
Statistiques et probabilités (45-30)	6					
	16		12		6	34
GESTION						
Comptabilité (45-30)	6	Comptabilité de gestion (30-15)	4	Fiscalité (30-00)	4	
Séminaire de travail universitaire en gestion (15-30)	4	Analyse financière (45-20)	6	Production (30-10)	4	
		Finance (45-20)	6	Contrôle de gestion (30-15)	4	
		Marketing (45-20)	6	Management humain (45-20)	6	
				Stratégie (30-10)	4	
	10		22		22	54
LANGUES						
Anglais 1 (30-30)	4	Anglais 2 (00-60)	4	Anglais 3 (00-60)	4	
Néerlandais 1 ou Espagnol 1 (30-30)	4	Néerlandais 2 ou Espagnol 2 (00-60)	4	Néerlandais 3 ou Espagnol 3 (00-60)	4	
	8		8		8	24
SCIENCES HUMAINES						
Sociologie (30-00)	4	Sociologie des organisations (30-00)	4	Sciences religieuses (15-15)	3	
Philosophie (30-00)	4					
Psychologie (30-00)	4					
Histoire économique et sociale (30-00)	4					
	16		4		3	23
				Projet associatif social ou culturel	5	5
Total	60		60		60	180

* Dès la troisième année, l'étudiant a la possibilité de suivre un quadrimestre à l'étranger (programme d'échange 'Erasmus') correspondant à 30 crédits.



MASTER INGÉNIEUR DE GESTION (COURS DU JOUR)

1 ^{re} année		2 ^e année	
COURS COMMUNS			
Corporate Social Responsibility (30-00)	5	Compétences relationnelles (15-30)	5
Data Mining (30-00)	5	Networks and Telecom (30-00)	5
Gestion de projet (30-00)	5	Anglais 5 (00-30)	2,5
Integrated Information Systems (30-00)	5	Néerlandais 5 ou Espagnol 5 (00-30)	2,5
Innovation management (30-00)	5		
Anglais 4 (00-30)	2,5		
Néerlandais 4 ou Espagnol 4 (00-30)	2,5		
	30		15
OPTIONS			
Option 1 (90-00)	15	Option 3 (90-00)	15
Option 2 (90-00)	15		
	30		15
		Mémoire	20
		Stage	10
Total	60	Total	60

* OPTIONS (L'ÉTUDIANT EN CHOISIT TROIS DANS LA LISTE CI-DESSOUS)

Décisions marketing	<i>Distribution – Price Management – Product & Innovation (BASF Partnership)</i>
Marketing et consommateur	<i>Comportement du consommateur – Méthodes et modèles en marketing – Advanced Topics in Consumer Research</i>
Communication marketing	<i>Marketing Communications – Méthodologie de la communication marketing – Processus de création publicitaire</i>
Asset Management	<i>Trading & Exchanges – Portfolio Management – Equity and Fixed Income</i>
Risk Management	<i>Risk Management & financial institutions – Derivative Securities – IAS IFRS ou Case studies in finance</i>
Logistique et transport	<i>Économie des transports – Logistique et Supply Chain Management – Modélisation des flux</i>
Gestion des ressources humaines	<i>Human Capital & Knowledge Management – Dynamique des groupes et développement personnel – Enjeux contemporains de GRH</i>
Projet et innovation	<i>e-Business – Méthodes quantitatives en gestion de projet – Gestion de la qualité et développement durable</i>

MASTER EN SCIENCES DE GESTION (COURS DU JOUR)

1 ^{re} année		2 ^e année	
COURS COMMUNS			
Contrôle des performances (30-00)	5	International Business Strategy (30-00)	5
Corporate Social Responsibility (30-00)	5	Compétences relationnelles (15-30)	5
Finance d'entreprise (30-00)	5	Anglais 5 (00-30)	2,5
Management des organisations (30-00)	5	Néerlandais 5 ou Espagnol 5 (00-30)	2,5
Strategic Marketing (30-00)	5		
Anglais 4 (00-30)	2,5		
Néerlandais 4 ou Espagnol 4 (00-30)	2,5		
	30		15
OPTIONS			
Option 1 (90-00)	15	Option 3 (90-00)	15
Option 2 (90-00)	15		
	30		15
		Mémoire	20
		Stage	10
Total	60	Total	60

* OPTIONS (L'ÉTUDIANT EN CHOISIT TROIS DANS LA LISTE CI-DESSOUS)

Décisions marketing	<i>Distribution – Price Management – Product & Innovation (BASF Partnership)</i>
Marketing et consommateur	<i>Comportement du consommateur – Méthodes et modèles en marketing – Advanced Topics in Consumer Research</i>
Communication marketing	<i>Marketing Communications – Méthodologie de la communication marketing – Processus de création publicitaire</i>
Asset Management	<i>Trading & Exchanges – Portfolio Management – Equity and Fixed Income</i>
Risk Management	<i>Risk Management & financial institutions – Derivative Securities – IAS IFRS ou Case studies in finance</i>
Advanced Financial Analysis *	<i>IFRS – Ethics in finance – Econometrics and Forecasting</i>
Logistique et transport	<i>Économie des transports – Logistique et Supply Chain Management – Modélisation des flux</i>
Gestion des ressources humaines	<i>Human Capital & Knowledge Management – Dynamique des groupes et développement personnel – Enjeux contemporains de la GRH</i>
Revisorat et expertise comptable I	<i>Contrôle interne et gestion des risques – Droit comptable – Fichiers comptables et contrôle des comptabilités informatisées – Règles d'évaluation</i>
Revisorat et expertise comptable II	<i>Droit des sociétés approfondi et gouvernance d'entreprise – IAS & IFRS – Normes comptables internationales</i>
Revisorat et expertise comptable III	<i>Aspects légaux et normatifs du contrôle – Audit et compétences professionnelles - Éthique des professions comptables – Normes d'audit internationales</i>
Revisorat et expertise comptable IV	<i>Droit de la faillite et procédures similaires – Impôt des sociétés – Gestion des données informatisées</i>

* à partir de 2013-2014

APM EN SCIENCES DE GESTION

COURS COMMUNS	
Microéconomie (45-20)	6
Contrôle de gestion ¹ (30-15)	4
Finance (45-20)	6
Management humain (45-20)	6
Marketing (45-20)	6
Production ² (30-10)	4
Stratégie (30-10)	4
Économétrie (45-20)	6
Méthodes quantitatives de gestion (40-20)	5
Projet associatif social ou culturel	5
Anglais 3 (00-60)	4
Un cours au choix parmi :	
Espagnol 3 (00-60)	4
Néerlandais 3 (00-60)	4
Économie industrielle (30-10)	4
Total	60

¹ Les bacheliers en comptabilité sont dispensés de ce cours.

² Les bacheliers en gestion des transports et logistique d'entreprise sont dispensés de ce cours.

MASTER EN SCIENCES DE GESTION [SITES DE MONS ET DE CHARLEROI - HORAIRE DÉCALÉ]

ANNÉE D'ÉTUDES PRÉPARATOIRE	
Comptabilité et diagnostic financier ¹ (45)	7
Droit commercial et fiscal (30)	5
Économie managériale (45)	7
Gestion financière (30)	5
Macroéconomie (30)	5
Marketing stratégique et opérationnel ² (30)	5
Mathématiques de gestion ³ (45)	7
Méthodes statistiques en gestion (45)	7
Sociologie des organisations (30)	5
Projet et accompagnement pédagogiques	5
Total (330)	58

Intitulé du cours	nombre de crédits attribués au cours
Économie managériale (45)	7
(nombre d'heures de cours théoriques)	

MASTER 120 - 1 ^{RE} ANNÉE	
Compétences managériales (30)	5
Comptabilité de gestion ¹ (30)	5
Économétrie (30)	5
Études de marché (30)	5
Finance de marché (30)	5
Gestion des ressources humaines (30)	5
Management stratégique (45)	10
Production (30)	5
Recherche opérationnelle (30)	5
Responsabilité sociétale de l'entreprise (30)	5
Préparation au mémoire	5
Total (315)	60

MASTER 120 - 2 ^E ANNÉE ⁴	
Banque et marchés ⁵ (45)	15
Enjeux, stratégie et développ. des RH ⁵ (45)	15
Entrepreneuriat et création d'entreprise ⁵ (45)	15
Méthodes et modèles en marketing ⁵ (45)	15
Mémoire	15
Total (135)	60

MASTER 60	
Compétences managériales (30)	5
Comptabilité de gestion ¹ (30)	5
Économétrie (30)	5
Études de marché (30)	5
Finance de marché (30)	5
Gestion des ressources humaines (30)	5
Management stratégique (45)	5
Production (30)	5
Recherche opérationnelle (30)	5
Mémoire	15
Total (285)	60

- 1 Les bacheliers de plein exercice en comptabilité bénéficient d'une dispense pour ce cours.
- 2 Les bacheliers de plein exercice en marketing et en commerce extérieur bénéficient d'une dispense pour ce cours.
- 3 Les bacheliers de plein exercice en informatique de gestion bénéficient d'une dispense pour ce cours.
- 4 La deuxième année du master 120 est organisée uniquement sur le site de Mons.
- 5 L'étudiant choisit trois cours parmi les quatre cours offerts.

MASTER EN SCIENCES DE GESTION POUR INGÉNIEURS¹ [SITE DE MONS - HORAIRE DÉCALÉ]

MASTER 120 - 1 ^{RE} ANNÉE	
Compétences managériales (30)	5
Comptabilité de gestion (30)	5
Études de marché (30)	5
Finance de marché (30)	5
Gestion des ressources humaines (30)	5
Gestion financière (30)	5
Management stratégique (45)	10
Marketing stratégique et opérationnel (30)	5
Production (30)	5
Responsabilité sociétale de l'entreprise (30)	5
Préparation au mémoire	5
Total (315)	60

MASTER 120 - 2 ^E ANNÉE	
Banque et marchés ² (45)	15
Enjeux, stratégie et développement des RH ² (45)	15
Entrepreneuriat et création d'entreprise (45)	15
Méthodes et modèles en marketing ² (45)	15
Mémoire	15
Total (135)	60

MASTER 60	
Compétences managériales (30)	5
Comptabilité de gestion (30)	5
Études de marché (30)	5
Finance de marché (30)	5
Gestion des ressources humaines (30)	5
Gestion financière (30)	5
Management stratégique (45)	5
Marketing stratégique et opérationnel (30)	5
Production (30)	5
Mémoire	15
Total (285)	60

- 1 Master universitaire en sciences de l'ingénieur, en bioingénieur et en sciences informatiques ; master en sciences de l'ingénieur industriel (toutes finalités), master en sciences industrielles (toutes finalités), master en sciences agronomiques.
- 2 L'étudiant choisit trois cours parmi les quatre cours offerts.

MASTER EN SCIENCES DE GESTION SPÉCIALISATION EN FISCALITÉ ET EXPERTISE COMPTABLE [SITE DE CHARLEROI - HORAIRE DÉCALÉ]

ANNÉE D'ÉTUDES PRÉPARATOIRE	
Économie managériale (45)	7
Fiscalité directe (45)	7
Mathématiques de gestion (45)	7
Méthodes statistiques en gestion (45)	7
Révision comptable (30)	5
Droit social (30)	5
Analyse et critique des comptes annuels (30)	5
Pratique de la consolidation (30)	5
Référentiels internationaux (30)	5
Projet et accompagnement pédagogiques	5
Total (330)	58

MASTER 120 - 1 ^{RE} ANNÉE	
Contrôle de gestion (30)	5
Fiscalité des cadres et des dirigeants (15)	3
Fiscalité régionale et locale (15)	3
Impôt des sociétés approfondi (30)	5
TVA et douanes (30)	5
Impôt des personnes phys. approfondi (30)	5
Production (30)	5
Droits d'enregistrement et de succession (30)	5
Gestion financière (30)	5
Marketing stratégique et opérationnel (30)	5
Sociologie des organisations (30)	5
Séminaire d'accompagnement mémoire (15)	4
Préparation au mémoire	5
Total (315)	60

MASTER 120 - 2 ^E ANNÉE	
Droit des sociétés approfondi (30)	5
Fiscalité du non-marchand (30)	5
Fiscalité internationale (30)	5
Management stratégique (45)	5
Méthodologie du conseil (30)	5
Pratique de l'expertise comptable (30)	5
Procédure fiscale (30)	5
Macroéconomie (30)	5
Gestion des ressources humaines (30)	5
Mémoire	15
Total (285)	60

Sciences politiques et administration publique

Perspectives professionnelles

Les diplômés en sciences politiques et en administration publique font carrière

- > dans le secteur public et parapublic:
 - fonctions au sein des divers ministères fédéraux, régionaux et communautaires, auprès des organismes parapublics
 - secrétaire communal
 - responsable de centre-ville
 - gestionnaire de projets européens
 - interface entreprises-ministères
 - coordinateurs de réseaux notamment environnementaux
- > à l'international:
 - fonctions à l'étranger ou postes tournés vers l'international, y compris auprès des institutions européennes
 - diplomatie
 - missions vers les pays du Sud (secteur de la coopération ou de l'humanitaire)
- > dans le monde non-marchand et l'associatif:
 - carrière dans les organisations professionnelles, le milieu associatif, les départements relations publiques ou les bureaux d'études et de consultance

- > Bachelier en sciences politiques
- > APM en administration publique
- > APM en sciences politiques
- > Master 120 en sciences politiques, orientation générale
- > Master 60 en sciences politiques, orientation générale
- > Master 120 en sciences politiques, orientation relations internationales
- > Master 60 en sciences politiques – horaire décalé
- > Master 120 en sciences politiques – horaire décalé
- > Master 120 en administration publique
- > Master 120 en administration publique – horaire décalé
- > Agrégation de l'enseignement supérieur (lire en page 43)



La discipline

Si vous êtes prêt à participer professionnellement à la vie publique de votre pays, de votre région ou de votre commune, si vous êtes intéressé par la compréhension du monde contemporain et de ses enjeux politiques, économiques et sociaux, si vous cherchez une formation qui vous donne des outils pour agir sur le monde, les sciences politiques constituent une filière de formation susceptible de rencontrer vos intérêts et vos ambitions.

Objectifs de la formation

Les sciences politiques visent à comprendre et à analyser la vie politique et publique. Elles s'articulent autour de deux axes : primo, la connaissance de la vie publique, des jeux de pouvoir et de légitimité, l'organisation des pouvoirs publics, du local au régional, du national à l'international et, secundo, la maîtrise d'instruments d'analyse qui permettent d'agir sur les politiques mises en œuvre. Les sciences politiques sont davantage orientées vers la compréhension et la gestion des modèles politiques belges et étrangers alors que l'administration publique s'intéresse davantage à la manière dont les organes de gestion publics, y compris européens, sont administrés.

frontière

Douane
Douane
Zoll
Customs

La formation, tant en sciences politiques qu'en administration publique, veut doter les étudiants d'outils théoriques et conceptuels qui leur permettront de repérer les contraintes qui pèsent sur les décisions collectives et de pouvoir agir sur ce monde de manière rationnelle, efficace et juste. Trois objectifs complémentaires sont poursuivis. Le premier concerne le développement de la capacité d'analyse, de recul critique, de créativité. Le deuxième porte sur la connaissance de notre société et des événements qui, aujourd'hui, contribuent à dessiner ce que sera notre avenir. Le troisième est centré sur les techniques qui ouvrent l'accès à l'analyse et soutiennent l'action.

La formation en administration publique est centrée sur l'action publique, la collectivité territoriale et le développement socio-économique. Elle dote l'étudiant de capacités d'analyse transversale et des outils nécessaires pour prendre part à la décision publique, et ce, dans l'ensemble des postes de l'administration, des organisations publiques et parapubliques, à l'échelle locale ou européenne.



Passerelles

L'objectif de l'année d'études préparatoire est de permettre à l'étudiant de disposer de l'ensemble des connaissances requises pour aborder ses études de master en sciences politiques ou en administration publique dans les meilleures conditions. Une partie importante du programme est consacrée à l'enseignement disciplinaire en sciences politiques, dans ses dimensions nationale et internationale. Deux cours de droit et un cours de méthodes de recherche complètent la formation de base en sciences politiques. La maîtrise des langues est assurée par un cours d'anglais obligatoire et, pour les étudiants qui optent pour une troisième langue, un choix entre le néerlandais ou l'espagnol. Le cours de sociologie politique est l'alternative proposée au choix de la troisième langue. Enfin, la formation offre, à travers le projet associatif social ou culturel, l'opportunité de construire et de mener à bien un projet sur le terrain et en équipe.



APM EN SCIENCES POLITIQUES ET ADMINISTRATION PUBLIQUE

COURS COMMUNS

Droit des relations internationales (30-00)	4
Droit institutionnel de l'Union Européenne (30-00)	4
Méthodes de recherche en sciences politiques et sociales (30-30)	6
Géographie politique (30-00)	4
Régimes politiques comparés (30-00)	4
Système politique de la Belgique (30-00)	4
Théorie de l'action publique (30-00)	4
Principes et pratiques de théorie politique (45-20)	6
Politique internationale (30-00)	4
Théories des relations internationales (30-00)	4
Projet associatif social ou culturel	5
Anglais 3 (00-60)	4
Un cours au choix parmi :	
Espagnol 3 (00-60)	4
Néerlandais 3 (00-60)	4
Sociologie politique (30-00)	4
Total	57



Programme en horaire décalé

Master 60 en sciences politiques

Le master 60 offre une formation générale en sciences politiques, qui couvre un spectre large de questions dont le mode de traitement va de l'échelle locale à l'échelle globale. Elle aborde tant l'analyse des politiques régionales que la théorie des relations internationales ou l'examen des actions et des compétences des organisations internationales. Les théories et les concepts essentiels pour saisir la réalité politique d'aujourd'hui sont également présentés ; ils permettent tant de mener des analyses comparées que de saisir les particularités de la Belgique. La formation inclut également un enseignement approfondi sur le fonctionnement des sociétés occidentales contemporaines et sur les manières dont s'y établissent et s'y renforcent les croyances partagées. Un cours de géographie politique initie l'étudiant tant aux bases de la géopolitique qu'au rôle de l'espace, frontière ou territoire dans l'analyse et la politique publique. Enfin, le cours de compétences managériales vise l'acquisition des qualités relationnelles et de leadership indispensables pour assumer avec succès des fonctions de cadres supérieurs et animer des équipes. Le programme est complété par un mémoire de fin d'études.

Master 120 en sciences politiques et en administration publique

Le programme de la première année du master 120 en sciences politiques et en administration publique inclut l'ensemble des cours du master 60 et y ajoute un cours de finances publiques et un cours-séminaire de théorisation en sciences politiques. La seconde année se construit autour de trois enseignements avancés relatifs à trois dimensions des sciences politiques. « Démocratie et action publique » approfondit l'analyse du système politique en traitant les nouvelles formes de démocratie et d'action publique et politique. « Analyse et évaluation des politiques publiques » étudie tant les effets de la mise en œuvre d'une politique publique locale, nationale ou internationale, que le processus au terme duquel ses orientations et sa façon d'agir sur la réalité apparaissent légitimes. « Questions spéciales de relations internationales » conduit les étudiants à approfondir des thématiques telles que l'évolution du rôle des États-Unis dans le monde, les conflits ou encore les stratégies des acteurs internationaux. Organisés autour d'analyses de cas, ces cours comprennent une partie séminaire où l'étudiant est incité à orienter l'affinement de ses compétences dans les directions qui

l'intéressent le plus. Tout au long de la réalisation de son mémoire de fin d'études, l'étudiant participe à un séminaire dans lequel il apprend à communiquer sur des matières scientifiques, à entendre les suggestions de ses pairs et à exercer son sens critique et sa capacité de propositions.



Économie (45-30)

6

(nombre d'heures de cours théoriques – nombre d'heures d'exercices ou de séminaire)

BACHELIER EN SCIENCES POLITIQUES (COURS DU JOUR)

1 ^{re} année		2 ^e année		3 ^e année*		
DROIT						
Fondements du droit (45-00)	4	Fondements juridiques du fédéralisme belge (30-00)	4	Droit des relations internationales (30-00)	4	
		Fondements juridiques de l'action administrative (30-00)	4	Droit institutionnel de l'UE (30-00)	4	
	4		8		8	20
ÉCONOMIE						
Économie (45-30)	6	Macroéconomie (30-10)	4	Économie internationale (30-10)	4	
	6		4		4	14
MÉTHODES QUANTITATIVES						
Méthodes quantitatives en sciences politiques et sociales (45-30)	6	Méthodes de recherche en sciences politiques et sociales (30-30)	6			
		Épistémologie (30-10)	4			
	6		10			16
SCIENCES POLITIQUES						
Science politique (45-30)	6	Régimes politiques comparés (30-00)	4	Théorie de l'action publique (30-00)	4	
Administration publique (45-00)	5	Sociologie politique (30-00)	4	Principes et pratiques de théorie politique (45-20)	6	
Séminaire de travail universitaire en sciences politiques (15-30)	4	Séminaire d'actualités politiques 1 (00-60)	6	Système politique de la Belgique (30-00)	4	
		Géographie politique (30-00)	4	Histoire politique de l'intégration européenne (30-00)	4	
		Histoire politique de la Belgique (30-00)	4	Politique internationale (30-00)	4	
				Théories des relations internationales (30-00)	4	
				Séminaire d'actualités politiques 2 (00-60)	6	
	15		22		32	69
INFORMATION ET COMMUNICATION						
Information et communication (30-10)	5					
	5					5
LANGUES						
Anglais 1 (30-30)	4	Anglais 2 (00-60)	4	Anglais 3 (00-60)	4	
Néerlandais 1 ou Espagnol 1 (30-30)	4	Néerlandais 2 ou Espagnol 2 (00-60)	4	Néerlandais 3 ou Espagnol 3 (00-60)	4	
	8		8		8	24
SCIENCES HUMAINES						
Sociologie (30-00)	4	Sociologie des organisations (30-00)	4	Sciences religieuses (15-15)	3	
Philosophie (30-00)	4	Histoire de la pensée et philosophie politique (30-00)	4			
Psychologie (30-00)	4					
Histoire économique et sociale (30-00)	4					
	16		8		3	27
				Projet associatif social ou culturel	5	5
Total	60	60	60	60	180	

* Dès la troisième année, l'étudiant a la possibilité de suivre un quadrimestre à l'étranger (programme d'échange 'Erasmus') correspondant à 30 crédits.

MASTER EN SCIENCES POLITIQUES (COURS DU JOUR)

1 ^{re} année		2 ^e année	
		ORIENTATION GÉNÉRALE	
Compétences relationnelles (15-30)	5	Gouvernance et action publique (30-00)	5
Acteurs du système politique (30-00)	5	Politiques publiques (30-00)	5
Médias et politique (30-00)	5	Théories de la démocratie (30-00)	5
Modèles sociopolitiques de l'État (30-00)	5	Gouvernance globale et mondialisation (30-00)	5
Politiques de développement (30-00)	5	Anglais 5 (00-30)	2,5
Organisations internationales (30-00)	5	Néerlandais 5 ou Espagnol 5 (00-30)	2,5
Théories politiques et régimes de l'UE (30-00)	5	Un cours au choix parmi les cinq suivants :	5
Finances publiques (30-00)	5	Politique étrangère, sécurité et défense européenne (aux FUSL)	
Management public (30-00)	5	Modèle social européen et emploi (aux FUSL)	
Territoires et espaces publics (30-00)	5	Human Rights and Values in Europe (aux FUSL)	
Politiques régionales (30-00)	5	Crises et conflits internationaux (à l'UCL Mons)	
Anglais 4 (00-30)	2,5	Sociologie et politiques urbaines (à l'UCL Mons)	
Néerlandais 4 ou Espagnol 4 (00-30)	2,5		
	60		30
		ORIENTATION RELATIONS INTERNATIONALES	
		Programme d'échange	30
		Stage	10
		Mémoire	20
Total	60	Total	60

MASTER EN ADMINISTRATION PUBLIQUE (COURS DU JOUR)

1 ^{re} année		2 ^e année	
Compétences relationnelles (15-30)	5	Gouvernance et action publique (30-00)	5
Acteurs du système politique (30-00)	5	Politiques publiques (30-00)	5
Médias et politique (30-00)	5	Analyse de l'action publique (cours en horaire décalé) (45-00)	10
Modèles sociopolitiques de l'État (30-00)	5	Théories de la démocratie (30-00)	5
Politiques de développement (30-00)	5	Anglais 5 (00-30)	2,5
Organisations internationales (30-00)	5	Néerlandais 5 ou Espagnol 5 (00-30)	2,5
Théories politiques et régimes de l'UE (30-00)	5		
Finances publiques (30-00)	5		
Management public (30-00)	5		
Territoires et espaces publics (30-00)	5		
Politiques régionales (30-00)	5		
Anglais 4 (00-30)	2,5		
Néerlandais 4 ou Espagnol 4 (00-30)	2,5		
	60		30
		Stage	10
		Mémoire	20
Total	60	Total	60



MASTER EN SCIENCES POLITIQUES ET EN ADMINISTRATION PUBLIQUE [SITE DE MONS - HORAIRE DÉCALÉ]

ANNÉE D'ÉTUDES PRÉPARATOIRES	
Administration publique (30)	5
Droit administratif (30)	5
Géographie politique (30)	5
Économie publique (30)	5
Fondements du droit public (30)	5
Méthodes de recherches en sciences sociales (45)	7
Philosophie politique (30)	5
Sciences politiques (30)	5
Sociologie (30)	5
Sociologie des organisations (30)	5
Projet et accompagnement pédagogiques	5
Total (315)	57

MASTER 120 - 1 ^{RE} ANNÉE	
Compétences managériales (30)	5
Finances publiques (30)	5
Droit public et européen de l'économie (30)	5
Médias et politique (30)	5
Organisations internationales (30)	5
Politiques régionales (30)	5
Régimes politiques comparés (30)	5
Sociologie politique (30)	5
Système politique de la Belgique (30)	5
Théorie des relations internationales (30)	5
Théorisation en sciences politiques (30)	5
Préparation au mémoire	5
Total (330)	60

MASTER 120 EN SCIENCES POLITIQUES - 2 ^E ANNÉE	
Démocratie et action publique (45)	15
Analyse et évaluation des politiques publiques (45)	15
Questions spéciales de relations internationales (45)	15
Mémoire	15
Total (135)	60

MASTER 120 EN ADMINISTRATION PUBLIQUE - 2 ^E ANNÉE	
Démocratie et action publique (45)	15
Analyse et évaluation des politiques publiques (45)	15
Analyse de l'action publique (45)	15
Mémoire	15
Total (135)	60

MASTER 60 EN SCIENCES POLITIQUES	
Compétences managériales (30)	5
Droit public et européen de l'économie (30)	5
Médias et politique (30)	5
Organisations internationales (30)	5
Politiques régionales (30)	5
Régimes politiques comparés (30)	5
Sociologie politique (30)	5
Système politique de la Belgique (30)	5
Théorie des relations internationales (30)	5
Mémoire	15
Total (270)	60

Information et communication

Perspectives professionnelles

Les diplômés en information et communication font carrière

- > dans le domaine de la communication des entreprises, institutions, associations (dans le marchand et le non-marchand) :
 - chargé de relations publiques
 - responsable de la communication externe, interne,...
 - chargé de communication culturelle et muséale
 - conseiller en communication marketing
 - spécialiste en communication digitale
 - spécialiste en gestion de conflits
 - responsable du sponsoring
- > dans le monde de la presse (écrite, radio, télé; quotidienne, périodique; tant au niveau international que communautaire, régional ou local) :
 - rédacteur, reporter, journaliste d'agence, correspondant
 - journaliste d'entreprise
 - attaché de presse (d'une entreprise, d'un parti).
- > dans le domaine des médias et de l'éducation aux médias :
 - responsable de services multimédias et interactifs
 - spécialiste en vulgarisation scientifique
 - concepteur de programmes d'éducation aux médias

- > Bachelier en information et communication
- > APM en information et communication
- > Master 120 en information et communication (Communication des entreprises, institutions et associations)

La discipline

Le monde dans lequel nous vivons produit chaque jour plus d'informations en même temps qu'il développe des savoirs et des pratiques professionnelles de plus en plus complexes. Élaborer et transmettre l'information, faire en sorte qu'elle circule et soit la plus fiable possible, rendre les savoirs et la culture accessibles, mettre les professionnels en relation pour qu'ils travaillent mieux ensemble, telles sont quelques-unes des tâches du communicateur d'aujourd'hui.



Objectifs de la formation

Durant les trois premières années, l'objectif principal est de permettre à l'étudiant d'acquérir des savoirs et de s'approprier des outils de compréhension et d'analyse critique du monde dans lequel il vit et, en particulier, de ce qui touche à son orientation.

Sur une base solide en sciences humaines (philosophie, psychologie, sociologie, histoire...) viennent se greffer une série de cours (économie, sciences politiques, marketing...) dont l'objectif est d'initier l'étudiant aux composantes principales de son futur environnement professionnel. Dans le même temps, il développe sa pratique des langues, se trouve de plus en plus impliqué dans des démarches d'apprentissage actif et se spécialise peu à peu dans les domaines propres à son orientation. La proportion, dans le programme, de ces cours centrés sur la compréhension et l'analyse des phénomènes de communication va croissant au fil des années : 14 crédits sur 60 en première, 19 crédits sur 60 en deuxième et 27 crédits sur 60 en troisième année de bachelier.





Programme de master

Les deux années de master visent à accroître les compétences d'analyse critique et stratégique de la communication et associent à cet objectif l'apprentissage de techniques professionnelles de haut niveau. La filière de cours organisée en master à l'UCL Mons est orientée vers la communication des organisations, du marchand comme du non-marchand.

Un programme personnalisé

Afin de permettre au futur diplômé d'aborder le marché de l'emploi dans les meilleures conditions, le programme lui offre la possibilité de se forger un profil largement personnalisé.

À côté des cours du tronc commun, quatre options de 15 crédits chacune sont ainsi proposées, qui peuvent être suivies par deux sur les deux années, offrant ainsi

six possibilités de combinaison :

- > Communication marketing + Communication publique et politique
- > Communication marketing + Communication web
- > Communication du secteur culturel et non-marchand + Communication Marketing
- > Communication du secteur culturel et non-marchand + Communication web
- > Communication publique et politique + Communication du secteur culturel et non-marchand
- > Communication publique et politique + Communication web.

Les options suivies sont mentionnées sur le diplôme de master.

Par ailleurs, 2 cours peuvent être choisis, soit dans les options qui n'ont pas été suivies en totalité, soit dans des matières

complémentaires et transversales (cours d'ouverture).

L'étudiant de master a également l'occasion de mettre ses acquis en pratique grâce à un stage de trois mois effectué sur le terrain, d'approfondir une thématique de prédilection via son mémoire de fin d'études et aussi, s'il le souhaite, d'aller étudier un quadrimestre à l'étranger. Cette formation, qui englobe l'analyse, la pratique et les techniques de communication, rend le diplômé opérationnel dès le premier emploi et lui permet de gravir les échelons de l'organisation pour atteindre des postes décisionnels ou stratégiques.

Le programme en information et communication proposé à l'UCL Mons est organisé en collaboration étroite avec l'École de communication de l'UCL.



Passerelles

L'objectif de l'année d'études préparatoire au master est de permettre à l'étudiant d'acquérir les savoirs de base qui lui permettront de poursuivre ses études de master en information et communication dans les meilleures conditions. Ce programme, élaboré à l'UCL Mons en collaboration étroite avec l'École de communication de Louvain-la-Neuve, propose une mise à niveau qui permet d'aborder ensuite l'ensemble des finalités de masters offertes tant à l'UCL Mons qu'à l'UCL. C'est ainsi, par exemple, qu'un étudiant en possession d'un diplôme de bachelier professionnalisant qui souhaiterait compléter sa formation par un master en journalisme, peut, s'il le souhaite, réaliser son année d'études préparatoire à l'UCL Mons pour continuer ensuite son parcours sur le site de Louvain-la-Neuve, où cette finalité est organisée. Dans le programme, la formation en langues est assurée par un cours d'anglais obligatoire et un choix entre le néerlandais ou l'espagnol ; le cours de troisième langue peut être remplacé par celui de critique de productions culturelles. Enfin, un projet associatif dans lequel les étudiants doivent construire et mener à bien un projet social ou culturel sur le terrain, en équipe, vient compléter la formation.



BACHELIER EN INFORMATION ET COMMUNICATION

1 ^{re} année		2 ^e année		3 ^e année*		
DROIT						
Fondements du droit (45-00)	4	Fondements juridiques du fédéralisme belge (30-00)	4	Droit des médias et de la communication (30-00)	4	
	4		4		4	12
ÉCONOMIE ET GESTION						
Économie (45-30)	6	Marketing (45-20)	6			
	6		6			12
INFORMATIQUE ET MÉTHODES						
Méthodes quantitatives en sciences politiques & sociales (45-30)	6	Méthodes de recherche en sciences politiques & sociales (30-30)	6	Méthodes de recherche en communication (30-15) (à LLN)	5	
		Épistémologie (30-10)	4	Critique de productions culturelles (20-20)	4	
		Informatique et multimédia (30-10)	5			
	6		15		9	30
SCIENCES POLITIQUES						
Science politique (45-30)	6	Histoire politique de la Belgique (30-00)	4	Histoire politique de l'intégration européenne (30-00)	4	
	6		4		4	14
INFORMATION ET COMMUNICATION						
Information et communication (30-10)	5	Anthropologie de la communication (30-10)	5	Communication et organisation (30-20)	6	
Sémiotique générale (30-10)	5	Information et communication : approche sociologique (30-10)	5	Médias, culture et éducation (30-00) (à LLN)	5	
Séminaire de travail universitaire en information & communication (15-30)	4	Sémio-pragmatique (30-10)	5	Narratologie (30-00)	5	
		Art, culture & société (30-00)	4	Presse, journalisme et société (30-10)	5	
				Structures socio-économiques des médias (30-10)	6	
	14		19		27	60
LANGUES						
Anglais 1 (30-30)	4	Anglais 2 (00-60)	4	Anglais 3 (00-60)	4	
Néerlandais 1 ou Espagnol 1 (30-30)	4	Néerlandais 2 ou Espagnol 2 (00-60)	4	Néerlandais 3 ou Espagnol 3 (00-60)	4	
	8		8		8	24
SCIENCES HUMAINES						
Sociologie (30-00)	4	Histoire de la pensée et philosophie politique (30-00)	4	Sciences religieuses (15-15)	3	
Philosophie (30-00)	4					
Psychologie (30-00)	4					
Histoire économique et sociale (30-00)	4					
	16		4		3	23
				Projet associatif social ou culturel	5	5
Total	60		60		60	180

* Dès la troisième année, l'étudiant a la possibilité de suivre un quadrimestre à l'étranger (programme d'échange 'Erasmus') correspondant à 30 crédits.

MASTER EN INFORMATION ET COMMUNICATION COMMUNICATION DES ENTREPRISES, INSTITUTIONS ET ASSOCIATIONS

1 ^{re} année		2 ^e année	
COURS COMMUNS			
Communication externe (30-00)	5	Communication en contexte multiculturel (30-00)	5
Séminaire de communication externe (30-00)	5	Compétences relationnelles (15-30)	5
Communication interne (30-00)	5		
Séminaire de communication interne (30-00)	5		
Innovations technologiques et nouvelles pratiques de communication (30-10)	5		
Éthique de l'information et de la communication (30-00)	5		
Anglais 4 (00-30)	2,5	Anglais 4 (00-30)	2,5
Néerlandais 4 ou Espagnol 4 (00-30) **	2,5	Néerlandais 4 ou Espagnol 4 (00-30) **	2,5
	35		15
OPTIONS*			
Option 1 (90-00)	15	Option 2 (90-00)	15
Deux cours d'ouverture	10	Stage	10
		Mémoire	20
Total	60	Total	60

** Ou « Organisations internationales » (5 crédits) pour les étudiants Passerelles qui n'auraient pas suivi de troisième langue

* OPTIONS (L'ÉTUDIANT EN CHOISIT DEUX DANS LA LISTE CI-DESSOUS)

Communication publique et politique	<i>Acteurs du système politique – Communication publique et politique – Médias et politique</i>
Communication marketing	<i>Marketing communications – Processus de création publicitaire – Méthodologie de la communication marketing</i>
Communication du secteur culturel et non-marchand	<i>Communication du non-marchand – Politiques culturelles – Pratiques communicationnelles dans le secteur culturel et non-marchand</i>
Communication web	<i>E-travail – Online Communication Strategies – Internet et société</i>

APM EN INFORMATION ET COMMUNICATION

COURS COMMUNS	
Sémio-pragmatique (30-10)	5
Communication et organisation ¹ (30-20)	6
Médias, culture et éducation ² (30-00)	5
Méthodes de recherche en communication ² (30-15)	5
Narratologie (30-00)	5
Presse, journalisme et société (30-10)	5
Structures socio-économiques des médias (30-10)	6
Droit des médias et de la communication (30-00)	4
Épistémologie	4
Projet associatif social ou culturel	4
Anglais 3 (00-60)	5
Un cours au choix parmi :	
Espagnol 3 (00-60)	4
Néerlandais 3 (00-60)	4
Critique de productions culturelles (20-20)	4
Total	58

¹ Les bacheliers en communication sont dispensés de ce cours.

² Ces cours sont donnés à Louvain-la-Neuve sur une même journée de la semaine. Un bus gratuit assure la navette entre le campus de l'UCL à Mons et celui de l'UCL à Louvain-la-Neuve.



Sciences humaines et sociales

> Bachelier en sciences humaines et sociales

Perspectives professionnelles

les détenteurs d'un diplôme de bachelier en sciences humaines et sociales complété d'un master font carrière

- > dans le domaine de la gestion des ressources humaines :
 - responsable dans les départements de ressources humaines tant dans le privé que le public
 - formation et conseil en organisations (entreprises et institutions)
- > dans le domaine du développement et des études démographiques :
 - recherche et conseil en développement tant pour les pays du nord que ceux du sud
 - gestion de projets dans des programmes internationaux
 - recherche et conseil en démographie ou dans des problématiques connexes
- > dans le domaine des politiques sociales et de l'emploi :
 - conduite de projets en matière de travail et d'emploi
 - responsable dans des associations professionnelles et de travailleurs
 - recherche et conseil pour les problématiques liées au droit du travail, à la sécurité sociale, aux relations professionnelles dans la recherche et l'expertise en matière de problématiques sociales contemporaines (éducation, mobilité, criminalité, etc.).

La discipline

Les dernières décennies n'ont cessé de voir s'accroître la reconnaissance du facteur humain au cœur des problématiques liées à la gestion des entreprises et institutions. De nouvelles fonctions sont apparues tandis que d'autres, encore embryonnaires, se développaient, notamment dans le secteur – à l'appellation parfois controversée – des « ressources humaines ». Dans le même temps, les questions liées à la croissance démographique et à la globalisation sont passées au-devant de la scène. Organiser au mieux le travail des femmes et des hommes d'aujourd'hui, anticiper leur devenir, intervenir sur les lieux mêmes où se nouent les problèmes de notre temps, telles sont quelques-unes des tâches auxquelles préparent, dès le premier cycle, les études de bachelier en sciences humaines et sociales.

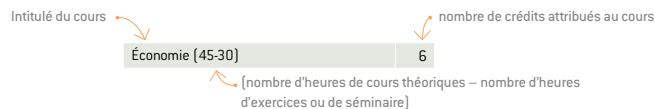
Objectifs de la formation

Le programme de bachelier en sciences humaines et sociales proposé à l'UCL Mons offre à l'étudiant une assise solide de trois années qui débouche sur un accès inconditionnel aux masters en sciences du travail, en sciences de la population et du développement, en sociologie et en anthropologie. L'accès à d'autres masters (tel que le master en gestion des ressources humaines) est également possible via la récupération éventuelle de certains cours.

L'objectif principal de cette formation de bachelier est de permettre à l'étudiant d'acquérir la base des savoirs et savoir-faire indispensables à un futur expert et décideur en aspects humains de l'action collective. Au-delà des savoirs, ce programme vise l'appropriation des outils de compréhension et d'analyse critique du monde contemporain, ainsi que le développement des aptitudes à travailler de manière autonome ou en équipe, à initier et faire évoluer des projets, à communiquer efficacement.

Un programme pluridisciplinaire

Aux cours « piliers » des sciences humaines (philosophie, psychologie, sociologie, histoire), s'ajoute l'acquisition de nécessaires outils de gestion ainsi qu'une série de cours (économie, sciences politiques...) qui constituent autant d'initiations aux composantes principales de l'environnement humain et professionnel dans lequel l'étudiant évoluera. Dans le même temps, il développe sa pratique des langues, et, bénéficiant toujours d'un encadrement de haute qualité, se trouve de plus en plus impliqué dans des démarches d'apprentissage actif. Il se spécialise progressivement dans les domaines propres à son orientation. Un programme pluridisciplinaire, construit sur une base généraliste solide, qui prépare pour les masters un étudiant responsable, acteur de sa formation.



BACHELIER EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

1 ^{re} année		2 ^e année		3 ^e année *			
DROIT							
Fondements du droit (45-00)	4			Droit social (30-00)	4		
				Droit des relations internationales (30-00)	4		
				Droit des sociétés (30-00)	4		
	4				12		16
ÉCONOMIE ET GESTION							
Économie (45-30)	6	Macroéconomie (30-10)	4	Management humain (45-20)	6		
		Marketing (45-20)	6	Économie internationale (30-10)	4		
	6		10		10		26
MÉTHODES							
Méthodes quantitatives en sciences politiques et sociales (45-30)	6	Méthodes de recherche en sciences politiques et sociales (30-30)	6				
		Épistémologie (30-10)	4				
	6		10				16
SCIENCES POLITIQUES							
Science politique (45-30)	6	Séminaire d'actualités politiques 1 (00-60)	6	Système politique de la Belgique (30-00)	4		
Administration publique (45-00)	5	Sociologie politique (30-00)	4	Histoire politique de l'intégration européenne (30-00)	4		
	11		10		8		29
INFORMATION ET COMMUNICATION							
Information et communication (30-10)	5	Informatique et multimédia (30-10)	5	Communication et organisation (30-20)	6		
		Information et communication : approche sociologique (30-10)	5				
	5		10		6		21
LANGUES							
Anglais 1 (30-30)	4	Anglais 2 (00-60)	4	Anglais 3 (00-60)	4		
Néerlandais 1 ou Espagnol 1 (30-30)	4	Néerlandais 2 ou Espagnol 2 (00-60)	4	Néerlandais 3 ou Espagnol 3 (00-60)	4		
	8		8		8		24
SCIENCES HUMAINES							
Sociologie (30-00)	4	Sociologie des organisations (30-00)	4	Anthropologie (30-00)	4		
Philosophie (30-00)	4	Histoire de la pensée et philosophie politique (30-00)	4	Sciences religieuses (15-15)	3		
Psychologie (30-00)	4	Anthropologie (30-00)	4	Narratologie	4		
Histoire économique et sociale (30-00)	4						
Séminaire de travail universitaire en sciences humaines et sociales (15-30)	4						
	20		12		11		43
				Projet associatif social ou culturel	5		5
Total	60		60		60		180

* Dès la troisième année, l'étudiant a la possibilité de suivre un quadrimestre à l'étranger (programme d'échange 'Erasmus') correspondant à 30 crédits.

Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (AESS)

> En horaire décalé – site de Mons

Enseigner, c'est construire avec ses élèves des expériences et des savoirs, partager avec eux sa passion pour une matière. Enseigner, c'est aussi apprendre à connaître les élèves, leur donner confiance, et favoriser leur insertion responsable dans la société. Enseigner, c'est enfin rester jeune au milieu des jeunes.

Conditions d'accès et public cible

Les études d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur organisées à l'UCL Mons sont accessibles aux porteurs d'un grade académique de master du domaine des sciences économiques et de gestion (sciences économiques, sciences de gestion, ingénieur de gestion) ou du domaine des sciences politiques et sociales (sciences politiques, administration publique). Elles s'adressent à ceux qui souhaitent enseigner – ou enseignent déjà – leur discipline aux élèves des trois dernières années de l'enseignement secondaire supérieur. Le diplôme d'agrégé est requis pour être nommé dans l'enseignement, et la formation est d'ailleurs organisée en référence aux décrets relatifs à la formation initiale des enseignants de l'enseignement secondaire supérieur en Communauté française de Belgique.

Contenu du programme et pédagogie

Exercer le métier d'enseignant suppose l'appropriation de connaissances à la fois socioculturelles, socio-affectives, et pédagogiques, ainsi que l'acquisition d'un

savoir-faire. Le programme repose sur une pédagogie adaptée aux adultes qui alterne cours magistraux, séminaires en petits groupes et conférences. La sociologie de l'éducation vise à développer la capacité d'analyse des systèmes éducatifs. La compréhension de l'adolescent et de la vie scolaire permet, par une interprétation efficace des situations éducatives, une meilleure adaptation aux publics scolaires. La didactique a pour objet la conception de séquences d'enseignement et la problématique de l'évaluation des compétences acquises par les élèves ; cet enseignement est évalué à travers un portfolio, dossier d'apprentissage du futur enseignant. La maîtrise des technologies de l'information et de la communication permet leur exploitation pédagogique dans l'enseignement. L'épistémologie didactique et les théories de l'apprentissage font explicitement référence à la gestion du processus d'apprentissage des élèves et aux théories psychologiques qui le sous-tendent.

Stages

Enfin, une large place est accordée aux stages dans l'enseignement secondaire supérieur, avec le soutien de maîtres et d'un superviseur de stages. Dans un premier temps, des séances de vidéo-formation (micro-enseignement) et de gestion de groupes sont proposées aux futurs agrégés.



Au stage d'observation de pratiques enseignantes dans des classes, succède celui d'enseignement, qui met l'étudiant en situation réelle d'enseignant devant sa classe. Le séminaire d'intégration qui accompagne les stages permet de poser un regard réflexif sur ceux-ci, en termes de compétences et d'attitudes professionnelles.

Les débouchés

Les études d'agrégé de l'enseignement secondaire supérieur sont valorisées pour 30 crédits. En dehors de l'enseignement, l'agrégation peut être valorisée dans d'autres secteurs d'activités où sont appréciées les compétences de communication, d'animation de groupe et de formation.

Modalités d'organisation

Les cours de l'agrégation sont organisés en horaire décalé, en soirée durant la semaine, et le samedi matin, afin de permettre aux étudiants engagés dans la vie professionnelle d'y participer. Le programme est conçu pour être suivi en une seule année d'études. Cependant, l'étudiant peut opter pour l'étalement et répartir les enseignements de son programme sur deux années académiques. Une valorisation de l'expérience professionnelle déjà acquise dans le domaine de l'enseignement ou de la formation peut permettre l'octroi de dispenses de certains cours ou d'une partie des stages.

AGRÉGATION DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPÉRIEUR [SITE DE MONS]

Adolescence et vie scolaire (12)	1.5
Didactique (45)	6
Épistémologie didactique et théories de l'apprentissage (30)	3
Fondements de la neutralité (20)	2
Législation scolaire (15)	1.5
Les TIC dans l'enseignement/apprentissage (15)	2
Micro-enseignement et gestion de groupes (30)	3
Sociologie de l'éducation (15)	2
Stages et séminaire d'intégration (95)	9
Total (277)	30





S'inscrire à l'UCL Mons

Formalités d'inscription

Dès mars, les étudiants peuvent remplir un formulaire de demande d'inscription disponible auprès du service des inscriptions. Ce formulaire dûment complété et signé doit être transmis au service des inscriptions. Un accusé de réception sera envoyé à l'étudiant accompagné d'une liste de documents à fournir en vue de finaliser son inscription. Les inscriptions se prennent tous les jours ouvrables du lundi au vendredi jusqu'au 30 septembre 2012.

Droits d'inscription

Trois tarifs sont applicables, en fonction des revenus familiaux : le tarif ordinaire, le tarif boursier (pour les bénéficiaires d'une allocation d'études de la Communauté française) et le tarif intermédiaire (pour ceux qui connaissent des difficultés financières mais ne peuvent prétendre à une allocation d'études de la Communauté française). Les droits d'inscription pour

l'année académique 2012-2013 seront fixés en mai 2012. En 2011-2012, ils étaient de :

- > 835 € pour l'inscription aux bacheliers et masters ;
 - > 279 € pour l'inscription à l'agrégation.
- Au moment de la prise d'inscription, les étudiants susceptibles de bénéficier d'une réduction des droits d'inscription (tarif boursier ou tarif intermédiaire) sont invités à se munir de l'avertissement-extrait de rôle de leurs parents (dernier exercice d'imposition).

Informations et inscriptions

Administration des études

Campus de l'UCL Mons
Bâtiment i
Chaussée de Binche 151
7000 Mons
Tél. 065 32 33 27
inscription@uclouvain-mons.be

Service d'aide

L'UCL Mons souhaite que d'éventuels problèmes financiers ne constituent pas un frein à entreprendre des études universitaires. Notre service d'aide est à votre disposition pour vous informer, vous conseiller, et vous aider financièrement, en toute discrétion.

Le service d'aide de l'UCL Mons propose :

- > une information sur les allocations d'études de la Communauté française, la réduction des droits d'inscription au tarif intermédiaire, le coût des études et la législation sociale ;
- > une écoute attentive et un accompagnement pour les étudiants qui rencontrent des problèmes d'ordre affectif, matériel, familial, sentimental, d'adaptation à la vie étudiante, de gestion du stress, de santé, d'assuétudes... ;
- > des aides financières en fonction de critères économiques, sociaux, familiaux, académiques... ;
- > un service jobs.

Service d'aide

Bâtiment i
Chaussée de Binche 151
7000 Mons
Tél. 065 32 32 25
aide@uclouvain-mons.be

Informations

- > www.uclouvain.be/mons
- > www.uclouvain.be/inscription
- > 065 32 33 27

Bacheliers et masters à l'UCL

FACULTÉ	BACHELIERS	MASTERS
Théologie	Sciences religieuses (LLN) [180]	Théologie (LLN) [120 et 60] Sciences des religions (LLN) [120] Études bibliques (LLN) [120]
Droit et criminologie	Droit (LLN) [180]	Droit (LLN) [120] Droit (LLN) [120] (horaire décalé) Criminologie (LLN) [120]
Sciences économiques, sociales, politiques et communication	Sociologie et anthropologie (LLN) [180] Sciences politiques, orientation générale (LLN/M) [180] ✘ Sciences humaines et sociales (LLN/M) [180] ✘ Information et communication (LLN/M) [180] ✘ Sciences économiques et de gestion (LLN) [180] Sciences de gestion (M) [180] ✘ Ingénieur de gestion (LLN/M) [180] ✘	Sociologie et anthropologie (LLN) [60] Sociologie (LLN) [120] Anthropologie (LLN) [120] Sciences politiques, orientation générale (LLN/M) [120 et 60] ✘ Sciences politiques, orientation relations internationales (LLN/M) [120] ✘ Sciences politiques (M) [120 et 60] (horaire décalé) Administration publique (LLN/M) [120] ✘ Administration publique (M) [120] (horaire décalé) Gestion des ressources humaines (LLN) [120] Sciences du travail (LLN) [120 et 60] (horaire décalé) Sciences de la population et du développement (LLN) [120] Information et communication (LLN/M) [120] ✘ Information et communication (LLN) [60] Sciences économiques, orientation générale (LLN) [120 et 60] Sciences économiques, orientation économétrie (LLN) [120] Politiques économiques et sociales (LLN/CH) [120] (horaire décalé) ✘ Études européennes (LLN) [120]
Louvain School of Management		Ingénieur de gestion (LLN/M) [120] ✘ Sciences de gestion (LLN/M) [120 et 60] ✘ Sciences de gestion (LLN/M/CH) [60] (horaire décalé) ✘ Sciences de gestion (M/CH) [120] (horaire décalé) ✘ Sciences de gestion pour ingénieur (M) [120 et 60] (horaire décalé) ✘ Sciences de gestion spécialisation en fiscalité et expertise comptable (CH) [120] (horaire décalé) ✘
Philosophie, arts et lettres	Histoire (LLN) [180] Histoire de l'art et archéologie, or. générale (LLN) [180] Philosophie (LLN) [180] Langues et littératures françaises et romanes, or. générale (LLN) [180] Langues et littératures modernes, or. générale (LLN) [180] Langues et littératures modernes, or. germaniques (LLN) [180] Langues et littératures anciennes, or. classiques (LLN) [180] Langues et littératures anciennes, or. orientales (LLN) [180] Langues et littératures modernes et anciennes (LLN) [180]	Histoire (LLN) [120 et 60] Histoire de l'art et archéologie, or. générale (LLN) [120 et 60] Histoire de l'art et archéologie, or. musicologie (LLN) [120 et 60] Philosophie (LLN) [120 et 60] Éthique (LLN) [120] Langues et littératures françaises et romanes, or. générale (LLN) [120 et 60] Langues et litt. françaises et romanes, or. français langue étrangère (LLN) [120] Langues et littératures modernes, or. générale (LLN) [120 et 60] Langues et littératures modernes, or. germaniques (LLN) [120 et 60] Langues et littératures anciennes, or. classiques (LLN) [120 et 60] Langues et littératures anciennes, or. orientales (LLN) [120 et 60] Langues et littératures modernes et anciennes (LLN) [120 et 60] Communication multilingue (LLN) [120] Linguistique (LLN) [120] Sciences et technologies de l'information et de la communication (LLN) [120] Arts du spectacle (LLN) [120]
Psychologie et sciences de l'éducation	Sciences psychologiques et de l'éducation, or. générale (LLN) [180] Sciences psychologiques et de l'éducation, or. logopédie (LLN) [180]	Sciences psychologiques (LLN) [120] Logopédie (LLN) [120] Sciences de l'éducation (LLN) [120] (horaire décalé) Sciences de la famille et de la sexualité (LLN) [120]

✘ > Les programmes organisés par UCL Mons à Mons et à Charleroi

LLN > Louvain-la-Neuve
BW > Bruxelles Woluwe
M > Mons
T > Tournai
BSG > Bruxelles Saint Gilles
CH > Charleroi

FACULTÉ	BACHELIERS	MASTERS
Médecine et médecine dentaire	Médecine (BW) [180] Sciences dentaires (BW) [180]	Médecine (BW) [240] Sciences dentaires (BW) [120]
Pharmacie et sciences biomédicales	Sciences biomédicales (BW) [180] Sciences pharmaceutiques (BW) [180]	Sciences biomédicales (BW) [120 et 60] Sciences pharmaceutiques (BW) [120]
Santé publique		Sciences de la santé publique (BW) [120]
Sciences de la motricité	Sciences de la motricité, orientation générale (LLN) [180] Kinésithérapie et réadaptation (LLN) [180]	Sciences de la motricité, or. générale (LLN) [120 et 60] Sciences de la motricité, or. éducation physique (LLN) [120 et 60] Kinésithérapie et réadaptation (LLN) [60]
Sciences	Sciences mathématiques (LLN) [180] Sciences physiques (LLN) [180] Sciences biologiques (LLN) [180] Sciences chimiques (LLN) [180] Sciences géographiques, orientation générale (LLN) [180] Médecine vétérinaire (LLN) [180]	Sciences mathématiques (LLN) [120 et 60] Sciences physiques (LLN) [120 et 60] Sciences actuarielles (LLN) [120] Biologie des organismes et écologie (LLN) [120] Sciences biologiques (LLN) [60] Biochimie et biologie moléculaire et cellulaire (LLN) [120] Sciences chimiques (LLN) [120 et 60] Sciences géographiques, or. générale (LLN) [120 et 60] Sciences géographiques, or. climatologie (LLN) [120] Statistiques, orientation générale (LLN) [120] Statistiques, orientation biostatistique (LLN) [120]
Architecture, ingénierie architecturale, urbanisme	Architecture (Saint-Luc Bruxelles et Saint-Luc Tournai) (T/BSG) Sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte (LLN) [180]	Architecture (Saint-Luc Bruxelles et Saint-Luc Tournai) (T/BSG) Ingénieur civil architecte (LLN) [120]
École polytechnique de Louvain	Sciences informatiques (LLN) [180] Sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil (LLN) [180]	Sciences informatiques (LLN) [120 et 60] Ingénieur civil en mathématiques appliquées (LLN) [120] Ingénieur civil en chimie et science des matériaux (LLN) [120] Ingénieur civil physicien (LLN) [120] Ingénieur civil des constructions (LLN) [120] Ingénieur civil en informatique (LLN) [120] Ingénieur civil électricien (LLN) [120] Ingénieur civil mécanicien (LLN) [120] Ingénieur civil électromécanicien (LLN) [120] Ingénieur civil biomédical (LLN) [120]
Ingénierie biologique, agronomique et environnementale	Sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur (LLN) [180]	Bioingénieur: sciences agronomiques (LLN) [120] Bioingénieur: chimie et bio-industries (LLN) [120] Bioingénieur: sciences et technologies de l'environnement (LLN) [120] Bioingénieur: gestion des forêts et des espaces naturels (LLN) [120] Sciences et gestion de l'environnement (LLN) [120 et 60]

> www.uclouvain.be/programme-etudes

LLN > Louvain-la-Neuve
 BW > Bruxelles Woluwe
 M > Mons
 T > Tournai
 BSG > Bruxelles Saint Gilles
 CH > Charleroi

Carnet d'adresses

VOUS INFORMER SUR LES PROGRAMMES

le programme d'études	→ www.uclouvain.be/programme-etudes
le Centre d'information et d'orientation (CIO) (études – professions – emploi)	→ www.uclouvain.be/cio → info-cio@uclouvain.be à Louvain-la-Neuve (1348), rue Paulin Ladeuze, 3 (tous les jours sauf le vendredi) – +32 10 47 27 06 (de 13h à 17h) à Bruxelles (1200), Le Patio, promenade de l'Alma, 32 – +32 2 764 45 30 (me de 13h à 17h)
L'Institut universitaire de formation continue (IUFC)	→ www.uclouvain.be/formation-continue , Place Louis Pasteur, 3 1348 Louvain-la-Neuve – +32 10 47 91 22

VOS CONTACTS EN FACULTÉS

TECO – Théologie	www.uclouvain.be/teco	+ 32 10 47 36 04
DRT – Droit et criminologie	www.uclouvain.be/drt	+ 32 10 47 86 00
ESPO – Sciences économiques, sociales, politiques et communication	www.uclouvain.be/espo www.uclouvain.be/mons	+ 32 10 47 85 71 + 32 65 32 33 27
LSM – Louvain School of Management	www.uclouvain.be/lsm www.uclouvain.be/mons	+ 32 10 47 83 00 + 32 65 32 33 27
FIAL – Philosophie, arts et lettres Histoire, art et archéologie – Langues et lettres Philosophie Arts du spectacle	www.uclouvain.be/fial	+ 32 10 47 48 50 +32 10 47 46 14 +32 10 47 22 72 ou 23 14
PSP – Psychologie et sciences de l'éducation	www.uclouvain.be/psp	+ 32 10 47 20 11
MD – Médecine et médecine dentaire	www.uclouvain.be/mede	+ 32 2 764 50 20 ou 57 52
FASB – Pharmacie et sciences biomédicales	www.uclouvain.be/mede	+ 32 2 764 -73 62 ou 73 60
FSP - Santé publique	www.uclouvain.be/fsp	+ 32 10 47 34 89
FSM – Sciences de la motricité	www.uclouvain.be/fsm	+ 32 10 47 44 60
SC – Sciences	www.uclouvain.be/sc	+ 32 10 47 33 24
LOCI – Architecture, ingénierie architecturale, urbanisme	www.uclouvain.be/loci	+ 32 10 47 28 15
EPL – École polytechnique de Louvain	www.uclouvain.be/epl	+ 32 10 47 24 60
AGRO – Ingénierie biologique, agronomique et environnementale	www.uclouvain.be/agro	+ 32 10 47 37 19

DÉCOUVRIR L'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE ET LA VIE À L'UCL

un site web	→ www.uclouvain.be/rhetos
-------------	--

VOUS INSCRIRE

le Secrétariat des étudiants (ETU)	→ www.uclouvain.be/etu à Louvain-la-Neuve (1348) : Halles universitaires, place de l'Université, 1 – + 32 10 47 21 72 à Bruxelles (1200) : Le Patio, promenade de l'Alma, 32 – + 32 2 764 45 22 à Mons (7000) : Bât 1, chaussée de Binche, 151 – + 32 65 32 33 27
------------------------------------	--

FINANCER VOS ÉTUDES

le Service d'aide aux étudiants	→ www.uclouvain.be/aide à Louvain-la-Neuve (1348) : Le Point de Repère, rue des Wallons, 10 – + 32 10 47 20 02 (du lu au ve de 9h à 17h) à Bruxelles (1200) : La Mairie, promenade de l'Alma, 31 – + 32 2 764 41 31 (du lu au ve de 9h à 12h et de 13h à 16h) à Mons (7000) : Bât 1, chaussée de Binche, 151 – + 32 65 32 33 27
---------------------------------	---

TROUVER UN LOGEMENT

le Service des logements	→ www.uclouvain.be/loges à Louvain-la-Neuve (1348) : Infor-logement – rue de la Gare, 6 – +32 10 47 22 92 ou + 32 10 47 21 92 (du lu au ve de 10h à 12h et de 13h30 à 15h30) à Bruxelles (1200) : La Mairie, promenade de l'Alma, 31 – + 32 2 764 41 20 (du lu au ve de 9h à 12h et de 13h à 15h15) à Mons (7000) : Bât 1, chaussée de Binche, 151 – + 32 65 32 33 27
--------------------------	---

ADRESSES DES SITES UCL

Louvain-la-Neuve	Halles universitaires, place de l'Université 1, bte L0.01.08, B-1348 Louvain-la-Neuve – + 32 10 47 81 03
Bruxelles Woluwe	Promenade de l'Alma, 31 bte B1.41.03, B-1200 Bruxelles – +32 2 764 41 28
Mons	Chaussée de Binche, 151, B-7000 Mons – +32 65 32 32 11
Tournai	Chaussée de Tournai, 7, B-7520 Tournai – +32 69 25 03 22
Bruxelles Saint-Gilles	Chaussée de Charleroi, 132/134, B-1060 Bruxelles – +32 2 537 34 19
Charleroi	Maison Georges Lemaître, Boulevard Devreux, 6, B-6000 Charleroi – +32 71 20 25 00

L'université

VOUS OUVRE SES PORTES!

JOURNÉES D'INFORMATION

LOUVAIN-LA-NEUVE 29|02|2012
10|03|2012
28|03|2012 ★
26|06|2012

BRUXELLES WOLUWE 29|02|2012
10|03|2012
26|06|2012

MONS 10|03|2012
23|06|2012
20|08|2012 ○

TOURNAI 01|05|2012

BRUXELLES SAINT-GILLES 17|03|2012

CHARLEROI 07|05|2012 ○

★ soirée Info Masters

○ infos sur les programmes en horaire décalé

SOIRÉES D'INFORMATION VIE PRATIQUE

MONS 13|02|2012
CHARLEROI 14|02|2012
BASTOGNE 16|02|2012
TOURNAI 01|03|2012

COURS OUVERTS

LOUVAIN-LA-NEUVE, BRUXELLES WOLUWE,
MONS, TOURNAI, BRUXELLES SAINT-GILLES
Semaine de Carnaval 20 > 24|02|2012

COURS PRÉPARATOIRES D'ÉTÉ

LOUVAIN-LA-NEUVE, BRUXELLES WOLUWE,
BRUXELLES SAINT-GILLES, TOURNAI
20|08 > 07|09|2012

MONS 03|09 > 06|09|2012
10|09 > 13|09|2012

① CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

+32 (0)10 47 27 06 — info-cio@uclouvain.be

① SERVICE D'INFORMATION SUR LES ÉTUDES À L'UCL MONS

+32 (0)65 32 33 27 — info.etudes@uclouvain-mons.be

www.uclouvain.be

LOUVAIN-LA-NEUVE | BRUXELLES WOLUWE | MONS | TOURNAI | BRUXELLES SAINT-GILLES | CHARLEROI

Université catholique
de Louvain

UCL
ACADÉMIE UNIVERSITAIRE LOUVAIN